



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว อาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จังหวัดสระแก้วนี้ โดยสถานศึกษาได้มีการวางแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และ(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการของชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผลผลิตคือ นักเรียน ปวช. นักศึกษา ปวส. การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาสัน สำหรับเยาวชน ประชาชน การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

บัดนี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการจัดทำเสร็จสมบูรณ์แล้วและพร้อมที่จะนำไปเป็นแนวทางในการบริหารและจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้มีคุณภาพเพื่อพร้อมเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานทางการศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1
- นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	4
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และมาตรการของ สอศ.	20
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา	21
- ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3/วิสัยทัศน์จังหวัดสระแก้ว	24
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ประชุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของวิทยาลัย	25
- กลยุทธ์ และมาตรการของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	27
- จุดเน้นในการพัฒนาวิทยาลัยฯและความโดดเด่นของสถานศึกษาผลงานรางวัล	28
- กลยุทธ์การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	59
- ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	70
- การจัดการเรียนการสอน	75
- ข้อมูลอาคารสถานที่	79
- ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	88
- ภาพแสดงแผนที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	89
- แผนผังวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	90
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	91
- ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	92
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	99
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	101
- ประมาณการรายรับ – รายจ่ายของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ในปีงบประมาณ 2568	106
- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	107
- รายละเอียดโครงการพัฒนาสถานศึกษา	113
- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำปีงบประมาณ 2568	159
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568	

ส่วนที่ 1 บทนำ

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

1.ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่การค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

- 1.การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
- 2 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
- 3 การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- 4 การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
- 5 การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

- 1.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว
- 3 เป้าหมายการพัฒนาย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ
- 4 การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

เป้าหมายหลักการพัฒนา

- 1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4.การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- 5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ พฤษภาคมที่ 12 กันยายน 2567 ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ เร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการ

เกิด และเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เติบโตอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา พร้อมให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ ลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริม ให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมส่งเสริมการปฏิรูประบบ อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 สรุปเป็นลำดับข้อได้ดังนี้

- 1) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่าย ขึ้นพื้นฐานของประชาชน
- 2) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- 3) เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- 4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- 5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 6) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 8) ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
- 9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

2.นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก มุ่งมั่นใช้การศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มี

ความสุข” สานต่อนโยบายเดิม และเพิ่มการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่ไปกับการเพิ่มเติมนโยบายตามแนวทาง ของรัฐบาลชุดใหม่ ที่ให้ความสำคัญในเรื่องทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา จึงมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตภายใต้นโยบายหลัก ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มุ่งเน้นการเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่าย โดยนางงานวิจัยเป็นฐาน มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และสร้างองค์กรแห่งวัฒนธรรม ทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน เพื่อการศึกษาที่เท่าเทียม พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียนฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ พัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพ การศึกษาร่วมกันปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ต่อไปดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- 1.5 ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- 1.6 จัดหานักการภารโรง
- 1.7 ปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8 สุขชาติ มีความสุข
- 2.9 การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ของท่านพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



เรียนดี มีความสุข

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหัดเวลา ประหัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1 การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

เน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้วยความจริงใจ ต่อเนื่อง จัดเจน ทุกหน่วยงานต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

ไว้ใจใจต่อบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร

สื่อสารนโยบายหรือสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการคาดหวัง เพื่อให้เข้าถึงปลายทางด้วยความกระตือรือร้น

เน้นให้ผู้บริหารต้องรู้ และเข้าใจงานอย่างต้องแท้

ขับเคลื่อนงานบนฐานข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกส่วนราชการทุกระดับ



2 การมอบหมาย ติดตามงาน และรายงานผล

ติดตามงานอย่างเข้มงวดต่อเนื่อง เพื่อให้มีการขับเคลื่อนอย่างไม่หยุดนิ่ง

เน้นการบูรณาการระหว่างส่วนกลางกับพื้นที่ เพื่อความเป็นเอกภาพในการดำเนินงาน มุ่งเน้นแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความรวดเร็ว กันเหตุการณ์

นำผลการประเมินผลมาใช้ในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา โดยต้องเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ต้องมีความพร้อมในด้านข้อมูลเชิงประจักษ์และให้มีการสื่อสารทุกช่องทางเพื่อให้เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับฟังข้อมูลย้อนกลับเพื่อมาปรับเปลี่ยน พัฒนาจากการศึกษา

3 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานของส่วนราชการ

เป็นผู้บริหารยุคใหม่ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและปรับรูปแบบการทำงานเป็นดิจิทัล มี platform รองรับการทำงานที่ทันสมัย

4 สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับ เอื้ออำนวย ได้ได้รับการยกย่อง ชื่นชม ให้รางวัลกันที่

เปิดใจยอมรับฟังและเรียนรู้ และเป็นแบบอย่าง ในการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ สร้างวัฒนธรรม ที่เอื้อต่อการเกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม พร้อมขับเคลื่อนงานด้วยความท้าทาย

แนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน



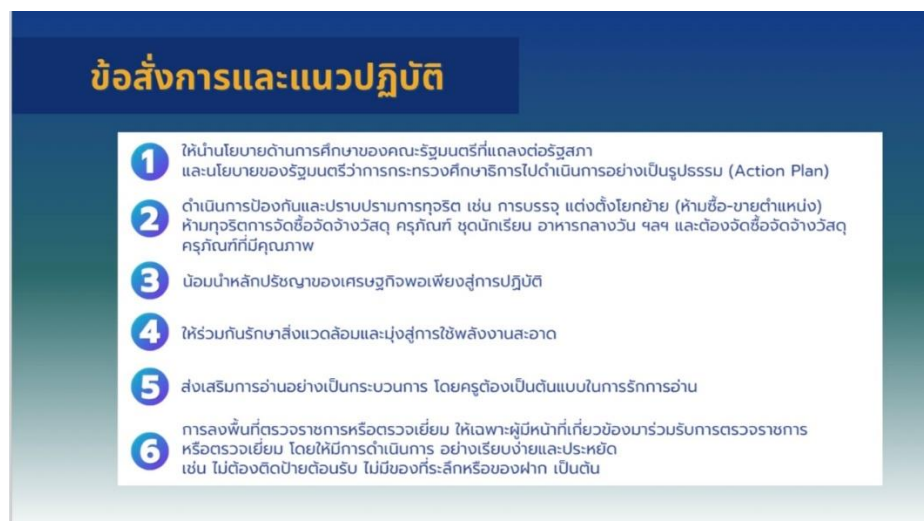
นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอน

ออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. **1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
3. **ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่วัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
4. **การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)** ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน
5. **การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้
6. **มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)** ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะ

ชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ
- 2) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- 3) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา แห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- 6) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.3 ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.2 แผนปฏิบัติราชการ

3.2.1 เรื่องที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1) เป้าหมาย : ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
 - สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม. 4) (39 : 61)
 - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ทุกระดับการศึกษา) (303,080 คน)
 - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
 - ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน (ร้อยละ 80)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาเอกชน
- สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

3.2.2 เรื่องที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 35)
- จำนวนกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ (53,700 คน)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและวิชาชีพ (6,000 คน)
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (22,000 คน)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาขับเคลื่อนยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ (3 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม
- ขับเคลื่อนการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

3.2.3 เรื่องที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

1) เป้าหมาย : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและมีกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ (14,000 คน)
- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาเป็นกลไกในส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ (4 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
- สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- ขับเคลื่อนและพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2.4 เรื่องที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย : บุคลากรอาชีวศึกษาและระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- จำนวนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ และการปฏิบัติงาน (25,000 คน)
- ร้อยละของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงานสูงขึ้นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 75)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา (9 กิจกรรม)
- จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ (1 ระบบ)
- ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและการบริหารจัดการ
- ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา
- ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกันดี”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิถีสายสีเขียว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาศักยภาพเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแบบปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้ส้นและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งเสริมเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบใจทุกสังคม
- 7.4 เชิญเชิญศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



vec.go.th



pr.vec.fanpage



02-026-5555



สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission



OVEC1 TEAM
ทำดี ทำได้ ทำกันดี



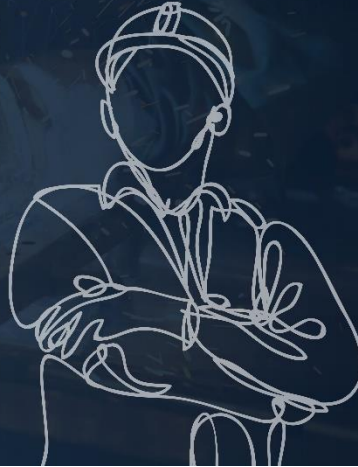
อาชีวะ เรียนดี มีความสุข
OVEC ONE TEAM
ทำดี ทำได้ ทำกันดี





2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.5** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพ)
- 2.6** พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7** ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน



3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1** ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2** เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
- 3.3** สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด



4. พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1** ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2** ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3** เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)



5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้ส้นและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1** ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา
- 8.3** พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4** ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

1

นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สอศ. ในส่วนที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของสถานศึกษาโดยตรง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ กับ สำนัก/กลุ่ม/ศูนย์/หน่วย ในสังกัด สอศ.
- ให้ความร่วมมือกับการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานในระดับพื้นที่

2

การปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาให้ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน

- ขับเคลื่อน ITA ในระดับสถานศึกษา
- บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อลดข้อร้องเรียนต่าง ๆ
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน
- การลงพื้นที่ของผู้บริหารและหน่วยงาน ให้เป็นอย่างเรียบง่ายและประหยัด



จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

3

บริหารงบประมาณและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะงบลงทุน (ครุภัณฑ์ , ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

- ติดตามดูแลการบริหารสัญญาจ้างต่าง ๆ
- เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่าย
- งบประมาณ/โครงการใด ได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้เร่งดำเนินการ

4

ให้เร่งรัดการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ภาวะการมีงานทำ หรือการประกอบอาชีพ) ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพ
- การหลุดจากระบบการศึกษา





**จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)**

5 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยเฉพาะความปลอดภัยต่อตัวผู้เรียน และบุคลากร

- ความปลอดภัยในสถานศึกษา (บุคลากร/ทรัพย์สิน/อาคาร)
- การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท/ยาเสพติด
- ความปลอดภัยในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ห้องเรียนดี/สุชาติ มีความสุข

สอศ. OVEC หนึ่งใจ หนึ่งคน หนึ่งทีม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์และพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีหรีด

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง คือ ทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ 1 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ต้องคำนึงถึง 4 มิติ ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ	ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน / ไม่เสี่ยงเกินไป / การเฝ้าระวังเลือกสำรอง
ด้านสังคม	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
ด้านวัฒนธรรม	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 (พ.ศ.2563-2566)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม First S-curve, New S-curve, Thailand 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดให้มีระบบคลังปัญญา (Intelligent Unit) สำหรับอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management)

พันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต ภาคบริการและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาชีพเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตประชาชน
3. ส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในอาชีพ
4. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตกำลังคนกับภาคการผลิตและสถานประกอบการ
5. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้ทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์จังหวัดสระแก้ว

เมืองชายแดนแห่งความสุข และมั่นคงถิ่นเกษตรปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอารยธรรมโบราณเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้วมั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ปฏิบัติภารกิจตามที่กฎหมายกำหนดให้บรรลุผลตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
2. พัฒนาการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งผลิตสินค้าการเกษตร โดยการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูป การพัฒนาคุณภาพ และส่งเสริมเกษตรปลอดภัย
3. พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ ปลอดภัย อำนวยความสะดวก และสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่
4. พัฒนาด้านเศรษฐกิจ การค้า สังคมและสิ่งแวดล้อม ในการรองรับการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว
5. รักษาความมั่นคงและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในพื้นที่ชายแดนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
6. ปรับสมดุลและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนางาน
ประเสริฐคุณธรรม

วิชาการเป็นเลิศ
น้อมนำ รู้รัก สามัคคี

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สสนองความต้องการกำลังคนในภูมิภาคอาเซียน และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพในทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริม/พัฒนา นักเรียน นักศึกษา รองรับสถานประกอบการเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรภาคการผลิตในปัจจุบัน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
6. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา มีความรู้ตามมาตรฐานรายวิชา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมพื้นที่บริการ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เอกลักษณ์

สถานศึกษาระดับชุมชนท้องถิ่นมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและบริการสังคม

อัตลักษณ์

สำนึกดี มีจิตอาสา และทักษะวิชาชีพ

ความหมาย

(1) สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติ ปฏิบัติตามหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีจิตอาสา หมายถึง การมีจิตสาธารณะ มีจิตบริการ เป็นการกระทำที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

(3) และทักษะวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถประยุกต์หลักวิชาชีพที่ได้เรียนรู้ออกมาเป็นผลงานโครงการ/โครงการทางวิชาชีพหรือนวัตกรรมที่มีประโยชน์

จุดเน้นของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

ความหมาย

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีความรู้ มีความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาฯ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ส่งเสริมและพัฒนาคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

ความหมาย เพื่อสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ผู้เรียนคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีประโยชน์การพัฒนากิจการการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพ

กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

มาตรการที่ 3 ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือหน่วยงานและองค์กรท้องถิ่น

มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ

มาตรการที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวการเปิดประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ

มาตรการที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนด้วยวิธีการหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือหน่วยงานและองค์กรท้องถิ่น
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวการเปิดประชาคมอาเซียน
6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555

1. ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยผ่านการประเมินประกันคุณภาพภายนอกรอบสามในระดับดีมาก
2. ผลการประเมินการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาอยู่ในกลุ่มดีมาก เกณฑ์การประเมิน 95% จัดอยู่ในลำดับที่ 2 ของระดับประเทศของกลุ่มวิทยาลัยเทคนิค
3. “การเขียนแผนธุรกิจ” ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค

รางวัลดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556

1. วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 เหรียญเงิน จากสิ่งประดิษฐ์ เครื่องฝานกล้วยฉาบ V.2 ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2556 และได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2556
2. วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับโลรางวัลประกาศเกียรติคุณ จากผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-cop) ระดับดีมาก (ร้อยละ 100) ประจำปีการศึกษา 2556
3. “การเขียนแผนธุรกิจ” ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค
4. เครื่องฝานกล้วยฉาบ V.2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 เหรียญเงินระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2556 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
5. อุปกรณ์ตรวจโลหะสำหรับเจ้าหน้าที่ อพปร. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2556 ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. ฝาคูล์มของโต๊ะสำเร็จรูป ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2556 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

7. เครื่องตากเอนกประสงค์ปรับองศาได้ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2556 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

8. วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับโล่เกียรตินิยม รางวัลกิจกรรมแข่งขันบุกเบิกสร้างปิ่นโรมนต์ดีเด่นระดับชาติ

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2557

1. ได้รับรางวัล ระดับ 4 ดาว โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
2. ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร(ชาย) ระดับภาค
3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 วิ่ง 800 เมตร (ชาย) ระดับภาค
4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 วิ่ง 1,500 เมตร (หญิง) ระดับภาค
5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 มวยไทยสมัครเล่น
6. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 วอลเลย์บอลชาย
7. ได้รับโล่รางวัลหมู่ลูกเสือสวนสนามดีเด่น ระดับภาค
8. ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน โครงการงาน แผ่นผ้าที่บาร์ชนวนกันความร้อนจากเส้นใยใบยางพารา ระดับภาค และได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
9. ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง โครงการงาน พัดลมไอน้ำเคลื่อนที่ ระดับภาค และได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2558

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ 13 ของประเทศ การแข่งขันฮอนด้าประหยัคน้ำมันเชื้อเพลิง ปีที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2557
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะรถจักรยานยนต์ซูซูกิครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะเทคนิคยานยนต์ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะ เขียนแผนธุรกิจ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันเปิดทองประเภทหญิงเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเกมส์ระดับชาติ ประจำปี 2558
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันมวยไทย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเกมส์ระดับชาติ ประจำปี 2558

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2559

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับโล่เชิดชูเกียรติรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ระดับดีเด่นจากกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสถานศึกษา สาขา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

-วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ค่ายย่อยที่ 1 ค่ายย่อยมาตรฐาน ดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาช่อสะอาด ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 6

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รางวัล “ชนะเลิศ” ในการประกวดคัดเลือกผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัดปี 2559

-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะ “การเขียนแผนธุรกิจ” ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

- สิ่งประดิษฐ์ครีมนักศึกษาเครื่องหนังจากน้ำมันเหลือใช้ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2559

- สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ดับไฟไหม้หิ้งพระ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2559

- สิ่งประดิษฐ์ชุดอุปกรณ์ควบคุมการเปิด-ปิดไฟที่วิด้วยสมาร์ทโฟน (Mobile Application control) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2559

- สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยเพิ่มออกซิเจนให้น้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2559

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2560

-ได้รับรางวัลการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2559 (ระดับ 4 ดาว)

-ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสซี 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

-ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ ระดับ ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 27 ประจำปี พ.ศ.2560

-ได้รับรางวัล กิจกรรมทดสอบกำลังใจดีเด่น ระดับเหรียญเงิน งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 19 พ.ศ.2560

-ได้รับรางวัล “กิจกรรมฝ่ายทักษะลูกเสือดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 19 พ.ศ.2560

-ได้รับรางวัล หมู่ลูกเสือมาตรฐานการจัดค่ายพักแรม ค่ายย่อยที่ 5 หมู่แฝก งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 19 พ.ศ.2560

-ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภทกีฬาว่างจักรหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภทกีฬาหุ่นน้ำหนักหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 63.5 กก. ในการแข่งขัน กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 64 กก. ในการแข่งขัน กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 51 กก. ในการแข่งขัน กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก. ในการแข่งขัน กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 64 กก. ในการแข่งขัน กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 54 กก. ในการแข่งขัน กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 51 กก. ในการแข่งขัน กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12

ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กก. ในการแข่งขัน กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12

ณ กรุงเทพมหานคร

-ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม ในงานการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ.2560

-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม ทีมเทคนิคสระแก้ว ในการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ พ.ศ.2560

-ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ To Be Number One ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก ประจำปี 2560 ประเภทชมรม To Be Number one ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา

-ได้รางวัลโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน To Be number one ระดับจังหวัดปี 2560 ประเภทชมรมในสถานศึกษา (อาชีวศึกษา-อุดมศึกษา)

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2561

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลพระราชทาน เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้ผ่านการประเมินคุณภาพงานลูกเสือวิสามัญ ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1 คุณภาพดีมาก ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2560

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล หมู่ดีเด่น กิจกรรม ผลิตงานชิ้นงานชุมชนลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 7
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล หมู่ดีเด่น กิจกรรม บริการในงานชุมชนลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 7
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล กองลูกเสือดีเด่น ค่ายย่อยที่ 1 ในงานชุมชนลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 7
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล กองเนตรนารี/ลูกเสือดีเด่น ค่ายย่อยที่ 1 ในงานชุมชนลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 7
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับโล่เกียรตินิยม หมู่เนตรนารีดีเด่นค่ายย่อยที่ 1 ในงานชุมชนลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 7
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับโล่เกียรตินิยม หมู่ลูกเสือดีเด่นค่ายย่อยที่ 1 ในงานชุมชนลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 7
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ ประเภท ชมรม TO BE NUMBER ONE ประเภท สถานศึกษา (อาชีวศึกษา) ในงานมหกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2561
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน (ปวช. หรือ ปวส.) ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2560
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2560
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน “ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW” ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2560
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน “การประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R” ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2560
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้เข้ารอบชิงชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์สำหรับเมกเกอร์รุ่นใหม่ (สายอาชีพ) Enjoy Science:Young Makers Contest ปี 2 จากโครงการ สารพัดสื่อ
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับการคัดเลือกเข้าประกวดระดับชาติ และได้รับรางวัล Honner Award “เครื่องให้อาหารแบบกึ่งอัตโนมัติ สำหรับหลอดอาหารและท่อน้ำนม”
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “เครื่องให้อาหารแบบกึ่งอัตโนมัติ สำหรับหลอดอาหารและท่อน้ำนม”
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “เครื่องอัดฟาง”
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560

“ชุดเครื่องมือช่วยซ่อมพัดลม”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “เตา ต้ม ตุ่น ชีวมวล”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560

“อุปกรณ์ไม้ทดสอบส้อมแบบปรับระดับความยาว”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560

“Health Restoration Chair”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560

“คันทองลวดลายสี 3 กษัตริย์ Minor pattam Three Kings”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “ระบบโรงเรือนอัจฉริยะ”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “ออมสินแยกเหรียญ”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “เครื่องเพิ่มแรงดันน้ำจากความดันอากาศ”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “อุปกรณ์แจ้งเตือนอัคคีภัยผ่านสมาร์ตโฟน”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “ขนมปั้นแป้งแคนตาลูป "Deli Melon"”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “ข้าวหลามเพื่อสุขภาพ”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “ศิลปะนอกกรอบ (Artistic outside the box)”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “Braille Book เปิดโลกมิดด้วย AR เทคโนโลยี”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “ระบบแจ้งเตือนเข้า ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ ด้วยเทคโนโลยี RFID”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “ระบบอาหารฟาร์มโก้อัจฉริยะ”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2560 “เครื่องย่อยผักตบชวา”

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล ชมเชย ได้ผ่านการตรวจประเมินเป็น “สถานศึกษาปลอดภัย”ตาม โครงการสถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ในการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It center) แบบถาวรประจำจังหวัดประจำปีงบประมาณ 2560

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2562

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2560 ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน 2562 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2562 ปีที่ 1 ติดต่อกัน จากกระทรวงแรงงาน

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับชาติ 4 ดาว ประกาศ ณ วันที่ 12 กันยายน 2562

- วิทยาลัยฯ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและตะวันออก ประจำปี 2562 ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับโล่เกียรตินิยมเป็นสถานประกอบการร่วมจัดนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา 2561 อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ณ วันที่ 18 มกราคม 2562

- ได้รับโล่เชิดชูเกียรติเป็นผู้สนับสนุนการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่น อายุไม่เกิน 19 ปี ชิงชนะเลิศประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1

- ได้รับโล่เกียรตินิยมเพื่อแสดงว่าได้เข้าร่วมงาน Jinpro Automation contest 2019

- ได้รับมอบเกียรติบัตรกองลูกเสือวิสามัญ หมู่ดีเด่น กิจกรรมทัศนศึกษา (ชาย) ในงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20

- ได้รับมอบเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 หมู่ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมทักษะชีวิต ในงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20

- ได้รับมอบเกียรติบัตรรางวัลหมู่มาตรฐาน ลูกเสือชายดีเด่น ค่ายย่อยที่ 2 (รักษัจจิตอาสา) ในงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20

- ได้รับรางวัล หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น ในงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก

- ได้รับเกียรติคุณรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ.2562 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากศาลจังหวัดสระแก้วร่วมกับศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสระแก้ว

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2563

- ได้รับรางวัลชมเชย “งานมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา” การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภทหุ่นยนต์ กู้ภัย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2563

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะ ประกวดเล่านิทานพื้นบ้านระดับ ปวช.หรือ ปวส. ในงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร รางวัลสถานศึกษา พัฒนาดีเด่น ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ให้ไว้ 16 มกราคม 2563

- ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ติดต่อกัน 2 ปีที่ 2563 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

- ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ ครั้งที่ 2 ระดับอาชีวศึกษา ผลงานอุปกรณ์ช่วยผู้สูงอายุฝึกขึ้นบันได จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.)

- ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ

- ได้รับรางวัลชมเชย สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมการส่งเสริมการออม ประจำปี 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2562

- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นสถานศึกษาด้านการจัดการศึกษา และฝึกอาชีพรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษดีเด่น

- ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี 2563

- ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดง วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้เข้าร่วมเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563

- ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดง วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ให้การสนับสนุนกองลูกเสือ เข้าร่วมในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2563

- ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นคณะกรรมการฝึกอบรมตามโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

- ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมโครงการสร้างระบบคิด ปลูกจิตวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับครู กศน.

- ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้ให้ความสนับสนุนในการปรับปรุงทาสีอาคารเรียนใหม่

- ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้สนับสนุนกิจกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดสระแก้ว ประจำปี 2563
- ได้รับเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมในพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหารประจำปีการศึกษา 2562
- ได้รับเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้เข้าร่วมโครงการออกค่ายอาสา พร้อมแคร์ (Prompt Care) (ครั้งที่ 23)
- ได้รับเกียรติบัตร วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้เข้าร่วมการอบรม หลักสูตร “บทบาทของสถานศึกษาที่ดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ประจำปี พ.ศ.2563
- ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2564

- ได้รับรางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุดอันดับที่ 20 ประเภทรถประดิษฐ์ การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง (ระดับประเทศ) ปีที่ 23 ประจำปี 2563
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า สถานศึกษาด้านการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษดีเด่น จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2563 “หุ่นดับเพลิงลอยน้ำสำหรับชุมชนริมคลอง”
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2563 “สแกนเนอร์รู้ชื่อ”
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2563 “Disinfection Box”
- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2563
- เกียรติบัตรรางวัล ชนะเลิศ หุ่นยนต์อาชีวศึกษา บริการทางการแพทย์ ในการคัดเลือกหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน smart chair แก้อัจฉริยะอเนกประสงค์ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว Smart massage box กล่องอัจฉริยะ"นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ Work Sheet สำหรับช่วยวิเคราะห์โครงสร้างด้วย Microsoft Excel "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร กระจาดต้นไม้จากไยมะพร้าว "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย กระท่อมวันกรอบอาหารของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ขนมทอม่้วนสดแบ่งกล้วยมะพร้าวอ่อน "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชั้นวางต้นไม้ (Tree Shelf DIY) "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ชากระท่อม (Kratom tea) "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดทำน้ำอุ่นพลังงานชีวมวล "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ชุดนอนนา V.๒ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดฝักสายพานด้วยPLC "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ซอสบาลักๆ (Balux Sauce) "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ซอสผัดไทยสำเร็จรูปสูตรน้ำมะเฟือง "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

-เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ตู้คอนโทรลควบคุมปั้มน้ำ ระบบ IoT "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ตู้เพาะเลี้ยงพืช แบบควบคุมสภาพแวดล้อม "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ถั่วกรอบแก้ว ๒ รส Candied Peanuts ๒ flavors "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ถั่วกรอบแก้ว ๒ รส Candied Peanuts ๒ flavors "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร พ่นลอยน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำพริกปลาตุ๋นผัดสมุนไพร "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำพริกหาวโห้เห็ดหอม "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ พวงมาลัยจากริบบิ้น v.๒ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน พัดลมไอนเย็น "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระบบควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้าอัจฉริยะ Smart Home "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระบบรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติและแอปพลิเคชันควบคุม "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย วุ้นแต่งไทยกะทิ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว สแกนหน้ารู้ชื่อ V.๒ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน พ่นย่นต์ฆ่าเชื้อโรค "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ SDS (Step Down Check Sensor DC) "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ Service Caliper "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยตอกแท่งกราวด์ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยตัดแก้สรูปทรงกลม "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์บรรเทาอุทกภัยแบบพกพา "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว อ่างล้างมืออัตโนมัติด้วยระบบเซนเซอร์ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมัน "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องปิ้งกล้วยกึ่งอัตโนมัติ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องพ่นจากพลังงานโซล่าเซลล์ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- เกียรติบัตร ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องล่อมรั้วไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องวาดลายบนไม้ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสับต้นกล้วย "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร ชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสไลด์กล้วยฉาบ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่านแอปพลิเคชันไลน์ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"

- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องให้อาหารสัตว์น้ำอัตโนมัติ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร แท่นชาร์จแบตเตอรี่ โซล่าเซลล์ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ แท่นตัดไม้แนวยาว "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร โซล่า ฟาร์ม 4G "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสไลด์กล้วยฉาบ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- เกียรติบัตร รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค
- เกียรติบัตร ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นายเรณูฤทธิ์ ฉลุทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายวายุ หันสมร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน"งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- ว่าที่ร้อยตรี อภิรักษ์ แสงสว่าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายนัฐชัย พดุมามาศย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายสุธี นิราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานจักรยานยนต์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายสันติ กำลั้งดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายคำพงษ์ สุขดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายวิสันต์ อาจิวชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

- นายคำพงษ์ สุขดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม" ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายฤทธิชัย สรรพวุธ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายจรัญ อินเกิด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายวิษณุวริน เนตรรักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นางสาวอิสริยาภรณ์ อำพาผล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายเกรียงศักดิ์ หวลคิด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier กำลังขับไม่น้อยกว่า ๓๐x๓๐ Watt" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายศุภกฤต ศรีธรรมย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายทวีพงษ์ เกณิกา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายวัชรรัตน์ แซ่มชื่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายนันทสิทธิ์ สองสี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นางศศิภา จันทิมิห์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานปูน" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นางสาวเบญญาภา รักษาทรัพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายประกิต บัณฑิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานฝีมือ" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นางสาวนพเกล้า ถาวรสารี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นายธงชัย การบรรจง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นางศิริเพ็ญ อนงค์พร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

- นางหทัยภัทร อินทร์คำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing Plan" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- นางอรุณรัตน์ มอญขาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน" ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายวิสันต์ อาจิวิชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW" ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายเสกสรร เกตุสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายวสันต์ แหวนสูงเนิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายฤทธิชัย สรรพวุธ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นางสาวนวลน้อย ชูจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (SATEM Education)" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นางหทัยภัทร อินทร์คำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายพัฒนา ศรีธาราม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (SATEM Education)" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นางสาวกัญญารัตน์ เอ็มโอด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ แสงสว่าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานยานยนต์ดีเซล" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายวัชรินทร์ แซ่มชื่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายนิติธร เชนไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายวิญญ์วริน เนตรรักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายวายุ หันสมร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม "ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- นายจรัญ อินเกิด ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุม "ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

- นางสาวน้ำฝน เพียซุย ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน ครูผู้ควบคุม "การประกวดร้องเพลงสากล หญิง" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- นายทองเจริญ การพาณิชย์ ได้รับรางวัลชมเชย ครูผู้ควบคุม "ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- นายวัชรินทร์ แซ่มชื่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา ทีมปางสีดา Robots งาน"สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ
- นายปวิวัติ หินกอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูผู้ควบคุม "ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- นางสาวกมลทิพย์ วงษ์วีระธรรม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่านแอปพลิเคชันไลน์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- นายนิติธร เงินไทย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่านแอปพลิเคชันไลน์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- นายเกรียงศักดิ์ หวลคิด ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่านแอปพลิเคชันไลน์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- นายวัชรินทร์ แซ่มชื่น ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่านแอปพลิเคชันไลน์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- นางสาวอิสริยาภรณ์ อัมพาสล ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "สแกนหน้ารู้ชื่อ V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- นางสาวจุฑามาศ วิชาทน ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "สแกนหน้ารู้ชื่อ V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- นายอุเทน วงศ์สุธรรม ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "สแกนหน้ารู้ชื่อ V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- นายวิชัย แยมขม ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "สแกนหน้ารู้ชื่อ V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา
- นายยุตพงษ์ โกศลจิตร ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "สแกนหน้ารู้ชื่อ V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

-นางสาวพัชรา เนตรรักษ์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "น้ำพริกปลาดุกผัดสมุนไพร" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ
อาชีวศึกษา

-นางสาวบุญลิตา เบี้ยคนอก เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "น้ำพริกปลาตุ๋นผัดสมุนไพร" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ
อาชีวศึกษา

-นายทองเจริญ การพาณิชย์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "น้ำพริกปลาตุ๋นผัดสมุนไพร" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายอภิรักษ์ มีเพียร เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "น้ำพริกปลาตกผัดสมุนไพร" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวกัญญารัตน์ เอ็มโอด เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "น้ำพริกหาโว้ให้เด็ดหอม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวจันทิมา ดีเจริญ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "น้ำพริกหัวโหนดหอม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ
อาชีวศึกษา

-นางณัฐริชา โสภา เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "น้ำพริกหัวโหดหอม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายอโณทัย งามแสง เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "น้ำพริกหัวโหนดหอม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวจินตนา หนูบุญรักษ์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ถั่วงอกแก้ว ๒ รส Candied Peanuts ๒ flavors" การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางศิริเพ็ญ อนงค์พร เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "กระท่อมอุ่นกรอบอาหารของคนรุ่นใหม่" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวจันทนา พงษ์อิสรานุกร เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "กระท่อมวันกรอบอาหารของคนรุ่นใหม่" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวผกาแก้ว สวัสดิ์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "กระท่อมวันกรอบอาหารของคนรุ่นใหม่" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ
คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางนวลน้อง ชูจันทร์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ซอสผัดไทยสำเร็จรูปสูตรน้ำมะเฟือง" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษา

-นายอนุพงษ์ โพธิ์แก้ว เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ซอสผัดไทยสำเร็จรูปสูตรน้ำมะเฟือง" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษา

-นางวัลยา จันทน์จำเริญ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ซอสผัดไทยสำเร็จรูปสูตรน้ำมะเฟือง" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวกฤษณา กุหลาบ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ซอสผัดไทยสำเร็จรูปสูตรน้ำมะเฟือง" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวยุวเรศ สำราญใจ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ขนมทองม้วนสอดแป้งกล้วยมะพร้าวอ่อน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายเกรียงศักดิ์ หวลคิด เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ขนมทองม้วนสอดแป้งกล้วยมะพร้าวอ่อน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายพัฒนา ศรีธาราม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ขนมทองม้วนสดแบ่งกล้วยมะพร้าวอ่อน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายพัฒนา ศรีธาราม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "ฟูลอยน้ำพลังงานแสงอาทิตย์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางนวลน้อง ชูจันทร์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "หุ่นลอยน้ำพลังงานแสงอาทิตย์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายพงศกร พันธนิต เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "หุ่นลอยน้ำพลังงานแสงอาทิตย์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวจุฑามาศ วิชาทน เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "หุ่นลอยน้ำพลังงานแสงอาทิตย์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น
ใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-ว่าที่ ร.ต.โอเต็น หวยครบุรี เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "ทุ่นลอยน้ำพลังงานแสงอาทิตย์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายวุฒิชัย วิจิตลักษณ์วงศ์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "ชุดนอนนา V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษา

-นายวิชัย ไย้มหม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้าน
พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "ชุดนอนนา V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายยุตจพงษ์ โกศลจิตร เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "ชุดนอนนา V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ
อาชีวศึกษา

-นายอภิชาติ ตาลชัย เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้าน
พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "ชุดนอนนา V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายศุภเขตต์ ศูนย์ไศรภ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "ชุดนอนนา V.๒" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ
อาชีวศึกษา

-นายทุนท์ มาตย์ตระกูล เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "โซล่า ฟาร์ม ๔G" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ
อาชีวศึกษา

-นายสุธี นิราข เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน
ทดแทนเพื่อการเกษตร "โซล่า ฟาร์ม ๔G" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายอภิรักษ์ แสงสว่าง เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้าน
พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "โซล่า ฟาร์ม ๔G" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวกาญจนา คงทรัพย์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "โซล่า ฟาร์ม ๔G" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวกาญจนา พรหม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "โซล่า ฟาร์ม ๔G" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ
อาชีวศึกษา

-นางสาวธนิตาภรณ์ ดาทองงอน เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "กระถางต้นไม้จากไยมะพร้าว" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ
คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายวัชรินทร์ แซ่มชื่น เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "แผ่นชาร์จแบตเตอรี่โซล่าเซลล์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายนิธิตร์ เงินไทย เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "แผ่นชาร์จแบตเตอรี่โซล่าเซลล์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวกมลทิพย์ วงษ์วีระธรรม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "แท่นชาร์จแบตเตอรี่โซล่าเซลล์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวน้ำฝน เพียซูย เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system" การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวกาญจนา เมธิโยธิน เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวด
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system" การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวสุวิดา ถาวรยิ่ง เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system" การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวจุฑามาศ วิชาทน เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "ตู้เพาะเลี้ยงพืช แบบควบคุมสภาพแวดล้อม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายวิชัย แยม่มม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "ตู้เพาะเลี้ยงพืช แบบควบคุมสภาพแวดล้อม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายธรรมบุญ แก้วเสถียร เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "ตู้เพาะเลี้ยงพืช แบบควบคุมสภาพแวดล้อม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายพัฒนา ศรีธาราม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "ตู้เพาะเลี้ยงพืช แบบควบคุมสภาพแวดล้อม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายพัฒนา ศรีธาราม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "ตู้เพาะเลี้ยงพืช แบบควบคุมสภาพแวดล้อม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายวสันต์ แหวนสูงเนิน เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "ตู้เพาะเลี้ยงพืช แบบควบคุมสภาพแวดล้อม" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน
รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายวิษณุวริน เนตรรักษ์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "हनยนต์ฆ่าเชื้อโรค" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายวิชัย แยม้มม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรค" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายจรูญ อินเกิด เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรค" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายศุภเขตต์ ศูนย์ไศรก เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "हनยนต์ฆ่าเชื้อโรค" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายธงชัย หาญจันทรিত เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวด
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "smart chair เก้าอี้อัจฉริยะอเนกประสงค์" การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายนิพนธ์ เรืองศรี เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "smart chair เก้าอี้อัจฉริยะอะเนกประสงค์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น
ใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวกัญญารัตน์ เอ็มโอด เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวด
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "smart chair เก้าอี้อัจฉริยะอเนกประสงค์" การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางสาวดวงกมลรัตน์ พุ่มลา เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "smart chair เก้าอี้อัจฉริยะอเนกประสงค์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นางณัฐธิชา โสภากา เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "smart chair เก้าอี้อัจฉริยะอเนกประสงค์" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

-นายประกิตร์ วิสุทธกุลชัย เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวด
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "พัฒลมไอเย็น" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษา

-นายมานะ จระอนรัมย์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวด
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "พัดลมไอเย็น" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษา

-นายพิเชษฐ อินทร์คำ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องสไลด์กล้วยฉาบ" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกทม.

-ว่าที่ ร.ต.โอเต็น หวยครบุรี เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องสไลด์กล้วยฉาบ" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม.

-นายพัฒนา ศรีธารม เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องสไลด์กล้วยฉาบ" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม.

-นายพงศกร พันธนิธ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องสไลด์กล้วยฉาบ" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม.

-นายวัชรรัตน์ แซ่มชื่น เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องสไลด์กล้วยฉาบ" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม.

-นางสาวน้ำฝน เพียซุย เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม.

-นางสาวกาญจนา เมธิโยธิน เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม.

-นางสาวสุวิธิดา ถาวรยิ่ง เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม.

-นายมานะ จระอนรัมย์ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม.

-นายสุธี นิราษ เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอัตโนมัติ Timing system" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม.

-นายสันติ กำลังดี เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุม "ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

-นางหทัยภัทร อินทร์คำ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทองแดง ครูผู้ควบคุม "ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2565

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานวิจัย “การพัฒนาเครื่องจักรแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน” ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565(Thailand Research Expo2022)

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับนานาชาติและเกียรติบัตรการแข่งขันหุ่นยนต์รายการ IYRC METAVERSE (IYMRC 2022)Thailand Online 2022 ทีม Survey Robot แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์ ของบริษัทซีเ็ด ยูเคชั่น จำกัด ระหว่างวันที่ 22 กันยายน 2565 ณ ห้างสรรพสินค้า ซีคอน สแควร์ ถนนศรีนครินทร์ กรุงเทพมหานคร

- ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรม Thailand Research Expo 2022 Award ในงาน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2565

- ได้รับรางวัลชมเชย การเข้าร่วมตอบปัญหาทางกฎหมายเนื่องในวันรพี ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสระแก้ว วันที่ 5 สิงหาคม 2565

- ได้รับรางวัลประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงิน ปีที่ 1 ระดับประเทศ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 28-31 กรกฎาคม 2565 ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

- ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2565

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2566

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ระหว่างวันที่ 29 - 31 มกราคม 2566

- ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่องหุ่นลอยน้ำพลังงานและแสงอาทิตย์ ในการเข้าร่วมการประกวดโครงการ "Thailand New Gen Invention Award 2023 ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ ณ ศูนย์การประชุมนิทรรศการ ไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 1 - 6 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งจัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (ว.ช.) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นหน่วยงานร่วมจัดงาน “กระทรวงศึกษา เพื่อประชาชน” ณ โรงเรียนบ้านหนองเตียน จังหวัดสระแก้ว ณ วันที่ 11 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยาคม ณ วันที่ 12 มีนาคม 2566 และ ณ วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การเข้าร่วมประกวดผลงานคลิปวิดีโอสั้น ให้แก่นายณัฐภูมิ สังข์อุดม และนางสาวณัฐกาญจน์ สารกาญจน์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ในโครงการอัจฉริยะ ยุวชนประกันภัย ปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.)

- ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการ เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2566

- ได้รับรางวัลโครงการสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ ดีเด่น ปีที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ .2566

- รางวัลมาตรฐานต้นแบบระดับเงิน ปีที่ 2 ระดับภาค จากการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE

- ได้รับรางวัลรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ประเภท ประดิษฐ์ ปางสีดา Auto team A ได้ลำดับ ที่ 24 ของประเทศ จาก 145 ทีม ด้วยสถิติการประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง 474.22 กิโลเมตรต่อลิตร ในการเข้า ร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัเชื้อเพลิง ปีที่ 25 ระหว่างวันที่ 11 - 12 มกราคม 2566

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง สาขาการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช งานประชุม นักองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566

- รางวัลชนะเลิศและรางวัลรองชนะเลิศ และนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2565

- ได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตรแก่ชมรมวิชาชีพดีเด่น และสมาชิกดีเด่น งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

- ได้รับรางวัลการบริหารจัดการด้านแรงงานในสถานประกอบการกิจการและสถานศึกษาประจำปี 2565

- ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่สนับสนุน ในการแข่งขันกีฬา “กศน. เกมส์ ครั้งที่ 6” ในวันที่ 17-19 มีนาคม พ.ศ.2566 ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว

- ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนการจัดโครงการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ณ วันที่ 11 มีนาคม 2566

- ได้รับเกียรติคุณบัตร จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ได้ให้การสนับสนุนการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

- ได้รับเกียรติบัตร จากจังหวัดสระแก้ว เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้เข้าร่วมและ สนับสนุนการจัดนิทรรศการทางการศึกษา “งานสืบสานวัฒนธรรมเอื้องบุรพาและงานกาชาดจังหวัดสระแก้ว ประจำปี พ.ศ.2566”

- ได้รับประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อแสดงว่าวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นผู้สนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ในงานงานประชุม นักองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565

- ได้รับโล่เกียรติคุณ “ค่ายย่อยมาตรฐานดีเด่น” งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี สามัญอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 6-9 มีนาคม 2566

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2567

- รางวัลเลิศรัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งผลงาน "คลังเตอร์ที่ ๑๕ เด็กช่างแก่นจันทน์ ชุมชนสมุนไพรเขาฉกรรจ์" ได้รับรางวัลเลิศรัฐ "ระดับดีเด่น ระดับชาติ"

- ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์บริการอัจฉริยะอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2567 “ทีม ปางสีดา Robots

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๗ สถานศึกษาประกอบกิจการที่มีระบบบริหารจัดการด้านแรงงานที่ดีและสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๗ SAKAEO LABOUR MANAGEMENT Excellence Award ๒๐๒๔ จากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว

- ได้รับเหรียญรางวัล การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลาง สาขา การปูกระเบื้อง (Wall and Floor Tiling) เหรียญทอง และเหรียญทองแดง และเหรียญคะแนนสูงสุด (BETST OF PROVINCE) ของจังหวัดสระแก้ว

- ได้รับเหรียญรางวัล “เหรียญทอง” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเรื่อง สุขภาพและการแพทย์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน “เครื่องฆ่าเชื้อเสมหะผู้ป่วยวัณโรค” ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I New Gen Award 2024) จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ได้รับรางวัลต้นแบบระดับเงินไปต่อระดับประเทศ ปี2567 การประกวดผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แข่งขันประเภท ต้นแบบระดับเงิน

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีมเดี่ยว ผลการแข่งขัน ระดับชาติ ในงานทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานงานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 32 (จัดงานวันที่ 5-9 กุมภาพันธ์ 2567)

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การพัฒนาหลักสูตรผลิตภัณฑ์จักจ้าว กข.43 กึ่งสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพัฒนาเครื่องตากปลาแดดเดียวด้วยลมร้อน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

- ได้รับโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 จากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับเกียรติบัตรแสดงว่า ผลงานเรื่อง “เครื่องมือเชื่อมโลหะผู้ป่วยวัณโรค” ผ่านเข้ารอบ 60 ผลงาน จากผลงานทั้งหมด 466 ผลงาน และได้จัดแสดงผลงาน Virtual Exhibition ประเภท INNOVATIVE IDEAS งานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประจำปี 2567

- ได้รับรางวัล ผลงาน “โจ๊กกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวน้ำตาลต่ำ” แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้ลำดับที่ ๒๑ รางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัล ผลงาน “เครื่องมือเชื่อมโลหะผู้ป่วยวัณโรค” แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์ ได้ลำดับที่ ๘ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัล ผลงาน “คันฉ่องมณี ๔ (Amazing Mirrors Version ๔)” แผนกวิชาจิตรศิลป์ ได้ลำดับที่ ๒๔ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ประเภททีม ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชายประเภทเดี่ยว ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ประเภททีม ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย ประเภททีม ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการจัดการ Cloud Computing ประเภททีม ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เรื่อง การพัฒนาเครื่องตากปลาแดดเดียวด้วยลมร้อน จากการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

3. กลยุทธ์และเป้าประสงค์การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพในทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอนความต้องการของผู้ประกอบการ ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากร

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพในทุกกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอนความต้องการของผู้ประกอบการ ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากร มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สอนความต้องการของผู้ประกอบการในทุกภาคส่วน โดยร่วมกับบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์

1) ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2) ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ทักษะ 21 วิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 4) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) นักเรียนนักศึกษาดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มจำนวนและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย จัดกิจกรรมดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

2.2.1 เป้าประสงค์

- 1) ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านกำลังการผลิตในภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และการบริการทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตามนโยบายผลิต

กำลังคนรองรับการผลิตสินค้าและบริการสนองความต้องการของผู้ประกอบการในสาขาอาชีพต่างๆ ของรัฐบาล

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 2) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนนักเรียนลดลงจากปัญหาการออกกลางคันร้อยละ 80
- 2) ทุกสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ประชากรในวัยเรียน และวัยทำงานได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

1.2 เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ประชาชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร

2.1.1 เป้าประสงค์

- 1) การเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตในระบบทวิภาคี
- 2) การเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขางานที่ตลาดแรงงาน มีความต้องการ
- 3) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา
- 4) ประชากรวัยเรียน และวัยทำงานได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และมีคุณภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
- 2) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) เปิดการสอนในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น 1 สาขาวิชา
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 80
- 3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศึกษาสายอาชีพระดับสูงขึ้นร้อยละ 80

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ประชากรในวัยเรียน และวัยทำงานได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2.1 เป้าประสงค์

- 1) การเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตในระบบทวิภาคี
- 2) การเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขางานที่ตลาดแรงงานมีความต้องการ
- 3) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา
- 4) ประชากรวัยเรียน และวัยทำงานได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และมีคุณภาพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
- 2) โครงการจัดหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนในสังกัด สพฐ.และประชาชนทั่วไป

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนระดับความพึงพอใจของกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ผู้เข้าร่วมผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆอย่างเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนท้องถิ่น องค์กรต่าง ๆ ในประเทศเพื่อจัดการศึกษาทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2.1.1 เป้าประสงค์

1) ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

2) สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสู่ความเป็นสากล

3) ผู้เรียน และคนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความร่วมมือ MOU

2) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

3) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาในช่วงเดือนมิถุนายน

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) สถานศึกษาได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

2) นักศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้นจากปีการศึกษา 2561

3) นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาดูงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 100%

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความร่วมมือกับองค์กรในต่างประเทศ เพื่อจัดการศึกษาทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เทคโนโลยีการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์

1) ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

2) สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสู่ความเป็นสากล

3) ผู้เรียน และคนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ(กิจกรรมยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ EP/MEP)

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วม และมีความรู้ในกิจกรรมยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีให้แก่ครูและผู้เรียน

1.2 เพื่อสนับสนุนให้ครู และผู้เรียน ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ให้มีการจัดทำ เผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยร่วมกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

2.1.1 เป้าประสงค์

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ชุมชน องค์กรต่างๆ ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ
- 2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- 3) โครงการอบรมการทำวิจัยของครูผู้สอน

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ร้อยละ 75
- 2) มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อสร้างองค์ความรู้ จำนวน 60 ชิ้นงาน
- 3) ครูมีทักษะความรู้ สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการได้ 100%

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์

1) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ครูได้รับการสนับสนุนความก้าวหน้าตามโครงการ จำนวน 1 คน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์

1) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3.1 เป้าประสงค์

1) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพด้าน วิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 60

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

2.4.1 เป้าประสงค์

1) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 6 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสืบสาน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจ และรักษาสืบสานศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติไทย

1.2 เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสืบสาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสืบสาน มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสืบสานในรูปแบบที่หลากหลาย

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษาสืบสาน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการส่งเสริมประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

2.2.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษาสืบสาน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่

ภายในสถานศึกษา

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น และองค์กรต่างๆ เพื่อ
ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ
และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ
ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ
และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมปลูกฝังจิตสำนึก ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน
และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและ
ยั่งยืน

1.2 เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นรูปธรรม

1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อน
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.4 สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหาร
จัดการสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 4 กลยุทธ์
ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการ
เรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะ
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความ
พร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่าง
สถานศึกษากับบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 100 คน
- 2) ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ครูที่ปรึกษากลุ่มธุรกิจ มีความพร้อมจะเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้
- 3) การดำเนินงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาลดลง
- 2) สถานศึกษามีองค์ความรู้ นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม มีบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
- 3) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) สถานศึกษาได้สนับสนุนและขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมเป็นรูปธรรม
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาลดลง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์กรรมพืชอย่างยั่งยืน โดยจัดการเรียนรู้ บูรณาการวิทยาการและบูรณาการชีวิต สื่อประกอบการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ โดยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึงวิทยาการปัญญา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 เป้าประสงค์

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าใจการบริหาร และการจัดการบุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการคิดและปฏิบัติ เห็นความสำคัญของประโยชน์แท้แก่มหาชน นำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน รู้และเข้าใจ วิธีการจัดการเรียนรู้ บูรณาการวิทยาการและ

บูรณาการชีวิต สื่อประกอบการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ โดยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึงวิทยาการ ปัญญา และภูมิปัญญาแห่งตน

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 2) จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ
- 3) จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลูกริมในพื้นที่อย่างน้อย 50 ชนิด
- 4) จัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จัดกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง แผนกวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.1 เป้าประสงค์

- ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึก ตระหนักในการดำรงชีวิตตามแบบอย่าง 6 พ. 4 ม. 1 อ.
- 2) สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง”

2.4.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการเสริมสร้างคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) โครงการทำความดีตามรอยพ่อ (การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์)
- ๓) โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80
- 2) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชชนิดต่างๆ ตามพระราชดำริฯของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

4.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว		
ชื่อภาษาอังกฤษ	Sakaeo technical college		
ประกาศจัดตั้ง	เมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2538		
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 200 หมู่ 11 ถนนวัฒนา - แชร้อ ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว 27160		
โทรศัพท์	0-3726-1535		
โทรสาร	0-3726-1675		
เว็บไซต์	http://www.sktc.ac.th		
E-mail	sakaeo.ar@gmail.com		
เนื้อที่ของสถานศึกษา	109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา		
พื้นที่	พื้นที่ทั้งหมด 109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา		
	พื้นที่ที่ใช้ในการสร้างอาคาร	16	ไร่ 2 งาน
	พื้นที่ที่ใช้เป็นสนาม	15	ไร่
	พื้นที่ใช้สอยอื่น	10	ไร่ ดังนี้.
	- สระน้ำ		
	- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก		
	- รั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก		
	พื้นที่ว่าง	66	ไร่ 54 วา
สีประจำวิทยาลัย	สีเหลือง - เขียว		

ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2538

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสถานที่ทำการชั่วคราว อยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

พ.ศ. 2539

- ปี 2539 ย้ายสถานที่ทำการชั่วคราวมาอยู่ที่โรงเรียนวัฒนานคร ต.วัฒนานคร

อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว และเริ่มเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2539

ได้ทำการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ 2 ประเภท 3 สาขาวิชา

1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- 1.2. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาพาณิชยการ (การบัญชี)

พ.ศ. 2540

- ปีการศึกษา 2540 ย้ายสถานที่ทำการมาอยู่พื้นที่ปัจจุบัน
เปิดสอนประเภทวิชาศิลปกรรมเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา รวมเป็น 3 ประเภท 8 สาขาวิชา

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 1.1.สาขาวิชาช่างยนต์
 - 1.2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - 1.3.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - 1.4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาพาณิชยการ (การขาย)
 - 2.2. สาขาวิชาพาณิชยการ (การบัญชี)
- 3.ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่
 - 3.1.สาขาวิชาจิตรศิลป์

พ.ศ. 2541 - 2543

เปิดสอนประเภทวิชาคหกรรม เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา รวมเป็น 4 ประเภท 9 สาขาวิชา

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 1.1.สาขาวิชาช่างยนต์
 - 1.2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - 1.3.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - 1.4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาพาณิชยการ (การขาย)
 - 2.2. สาขาวิชาพาณิชยการ (การบัญชี)
- 3.ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่
 - 3.1.สาขาวิชาจิตรศิลป์
- 4.ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่
 - 4.1 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

พ.ศ. 2544 - 2546

เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รวมเป็น 4 ประเภท 10 สาขาวิชา (เพิ่ม 1 สาขาวิชา) คือ สาขาคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 1.1. สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติและทวิภาคี)
 - 1.2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (ปกติและทวิภาคี)
 - 1.3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ปกติและทวิภาคี)
 - 1.4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติและทวิภาคี)
 - 1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ปกติและทวิภาคี)
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
 - 2.1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การขาย)
 - 2.2. สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การบัญชี)
 - 2.3. สาขาวิชาพาณิชยกรรม (คอมพิวเตอร์)
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่
 - 3.1. สาขาวิชาจิตรศิลป์
4. ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่
 - 4.1. สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยจัดการเรียนการสอนเป็น 4 ประเภทวิชา ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1.1 สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานยานยนต์
1.2 สาขาวิชาโลหะการ	สาขางานเชื่อมโลหะ
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
1.4 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม	สาขางานการบัญชี
2.2 สาขาวิชาพาณิชยกรรม	สาขางานการขาย
2.3 สาขาวิชาพาณิชยกรรม	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. ประเภทวิชาคหกรรม

3.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	สาขางานธุรกิจคหกรรม
--------------------------	---------------------
4. ประเภทวิชาศิลปกรรม

4.1 สาขาวิชาศิลปกรรม	สาขางานจิตรศิลป์
----------------------	------------------

พ.ศ. 2543 – 2544 เริ่มเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เพิ่มระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 3 ประเภท 8 สาขาวิชา โดยรับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษาต่อ

- 1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 1.1.สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
 - 1.2.สาขางานวิชาช่างเทคนิคโลหะ (ทวิภาคี)
 - 1.3.สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (ทวิภาคี)
 - 1.4.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป (ทวิภาคี)
 - 1.5.สาขางานก่อสร้าง (ทวิภาคี)
- 2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
 - 2.1.สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)
 - 2.2.สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)
- 3.ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่
 - 3.1.สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)

พ.ศ. 2545

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 3 ประเภทวิชา 9 สาขาวิชา 9 สาขางาน

- 1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกล
 - 1.2 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ
 - 1.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
 - 1.4 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - 1.5 สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง
- 2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
 - 2.2 สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
 - 2.3 สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน
- 3.ประเภทวิชาคหกรรมธุรกิจ ได้แก่
 - 3.1 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2546 - 2552

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 4 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา 10 สาขางาน

- 1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกล
 - 1.2 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ

พ.ศ.2564 (เปิดเพิ่ม)

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่ม 1 สาขา คือ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์

4.2 การจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามนโยบายและพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรวิชาชีพให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาประเทศ ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งกำหนดกรอบในการพัฒนาวิชาชีพให้มีความครอบคลุมกับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ 3 ลักษณะ คือ

1. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ
2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ
3. หลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

จากกรอบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วได้นำไปสู่การปฏิบัติตามภาระหน้าที่หลัก ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้เปิดหลักสูตรการเรียนสายอาชีวศึกษา โดยรับนักเรียนและประชาชนทั่วไปที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในลักษณะดังนี้

- หลักสูตรปกติในสถานศึกษา รับนักเรียนและประชาชนทั่วไปที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อไประยะเวลา 3 ปีการศึกษา เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 5 ภาคเรียน และทำการฝึกงานในสถานประกอบการ 1 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1.1 ซึ่งจำแนกเป็น 4 ประเภทวิชา ได้แก่

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม | 2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม |
| 3. ประเภทวิชาคหกรรม | 4. ประเภทวิชาศิลปกรรม |

ตารางที่ 1.1 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพภาคปกติ
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ยานยนต์
		ช่างเชื่อมโลหะ	โครงสร้าง
		ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
		เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์
		ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
	พาณิชยกรรม	การบัญชี	การบัญชี
		การตลาด	การตลาด
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์
	คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
		คหกรรมศาสตร์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
	ศิลปกรรม	วิจิตรศิลป์	วิจิตรศิลป์
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
		14 สาขาวิชา	14 สาขางาน

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วได้ทำการเปิดการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน 3 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ใช้ระยะเวลาเรียนตามหลักสูตร 2 ปีการศึกษา โดยรับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 (ม.6) เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคปกติ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเป็นเวลา 3 ภาคเรียน และทำการฝึกงานในสถานประกอบการ 1 ภาคเรียน โดยมีรายละเอียดสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงรายละเอียดสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ภาคปกติวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
		เทคนิคโลหะ	ตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม
		ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง
		อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
		ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
		การจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน	การจัดการคลังสินค้า
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
		9 สาขาวิชา	9 สาขางาน

2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ทวิภาคี)

ตารางที่ 2.2 แสดงรายละเอียดสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ทวิภาคี) วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
		เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
		เทคนิคโลหะ	ตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม
		ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง
		อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย
		ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
		การตลาด	การตลาด
		การจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน	การจัดการคลังสินค้า
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
		10 สาขาวิชา	11 สาขางาน

3. หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต)

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
หลักสูตร เทคโนโลยี บัณฑิต	อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	

4. หลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

การสอนหลักสูตรระยะสั้นเป็นการพัฒนาวิชาชีพให้กับประชาชนในช่วงระยะสั้น ๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญสำหรับการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ นอกจากนั้นการสอนหลักสูตรระยะสั้นยังเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา ในลักษณะของการเรียนอาชีวศึกษารวมกับการเรียนสายสามัญศึกษาสำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะด้านแก่องค์กรสวนราชการสวนกลางหรือสวนทองถิ่น รวมทั้งภาคเอกชน ประชาชน ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนทางดานวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดและนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งการฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพจะขึ้นอยู่กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และนโยบาย

การเปิดสอนในหลักสูตรระยะสั้น การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษาเปิดหลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หรือการสนองต่อนโยบาย โดยปรับปรุงและพัฒนามาจากหลักสูตรการเรียนการสอนปกติของสถานศึกษา รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการดังนี้

4.1 หลักสูตรระยะสั้น

4.2 หลักสูตร 9+1 และ 12+1

4.3 หลักสูตรอบรมให้ความรู้วิชาการตามโครงการในพระราชดำริ

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานศึกษา ตั้งอยู่ในอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ความเข้าใจของสังคมทั่วไปยังไม่ให้ความสำคัญต่อการเป็นวิทยาลัยเทคนิคสระแก้วประจำจังหวัดสระแก้ว ด้านบุคลากรสายการสอนยังมีจำนวนข้าราชการและพนักงานราชการจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับวิทยาลัยเทคนิคระดับจังหวัด จึงจำเป็นต้องใช้เงินงบประมาณ และเงินรายได้ จ้างครูอัตราจ้างเป็นจำนวนมาก จึงส่งผลให้งบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาสถานศึกษาไม่เพียงพอ อีกทั้งถนนสายหลักที่ผ่านหน้าวิทยาลัยฯ ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่าน เป็นอุปสรรคในการเดินทางมาเรียนของนักเรียนนักศึกษาและการเดินทางมาทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาอีกด้วย

4.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

จำนวนอาคาร.....20....หลัง มีห้อง...211....ห้อง ได้แก่

ข้อมูลปลูกสร้างอาคารสถานที่

ลำดับ	ชื่ออาคาร	จำนวน	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	หมายเหตุ	ชั้นทะเบียน อาคารลำดับที่
1	อาคารบ้านพักผู้อำนวยการระดับ 8 แบบ คสล.2 ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	6 มี.ค.40	580,000	-	102
2	บ้านพักครูแบบเรือนแถว คสล.2 ชั้น ขนาด 6 ยูนิต ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	6 มี.ค.40	2,554,000	-	98
3	อาคารพัสดุกลาง แบบ คสล.2 ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	6 มี.ค.40	5,408,000	อาคาร อาชีวศึกษา	97
4	อาคารควบคุมระบบประปา	1 หลัง	31 มี.ค.40	2,490,000	-	
5	อาคารตึกอำนวยการ แบบ คสล.3 ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	24 ก.ค.40	8,841,097	-	95
6	อาคารเรียนพื้นฐาน-สามัญ แบบ คสล.4ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	24 ก.ค.40	11,855,031	แผนกวิชา สามัญพื้นฐาน	96
7	อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรมช่าง แบบ คสล.4ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	24 ก.ค.40	20,698,872	แผนกวิชาช่าง เชื่อม/ไฟฟ้า กำลัง	99
8	อาคารโรงฝึกงานแผนกเทคนิค พื้นฐาน แบบ คสล.ชั้นเดียวทรงจั่วคู่ สี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	24 ก.ค.40	550,000	แผนกวิชา เทคนิค พื้นฐาน	103
9	โรงอาหารเอนกประสงค์	1 หลัง	24 พ.ค.40	2,990,000	-	
10	อาคารติดตั้งไฟฟ้า	1 หลัง	19 ก.ย.42	500,000	อาคาร พอเพียง	101
11	อาคารบ้านพักครู แบบ คสล.ชั้น เดียวทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	20 มี.ค.43	250,000	-	104
12	อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น(อาคาร เรียน60ปี) แบบ คสล.4 ชั้น ทรง สี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	22 ก.ย.44	15,261,522	แผนกวิชา สารสนเทศ/ คอมพิวเตอร์/ การตลาด	100
13	อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ แบบ คสล.ชั้นเดียว ทรงจั่วคู่ สี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	9 มี.ย.48	5,563,500	แผนกวิชาช่าง ยนต์	105

14	อาคารสำนักงาน งานปกครอง แบบ คสล.ชั้นเดียว	1 หลัง	19 มิ.ย.49	300,000	-	106
15	อาคารเรียนปฏิบัติการอเนกประสงค์ พร้อมครุภัณฑ์ แบบ คสล.4ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	9 ก.ย.54	21,400,000	แผนกวิชา ก่อสร้าง/ อิเล็กทรอนิกส์	107
16	อาคารศูนย์วิทยบริการพร้อมครุภัณฑ์พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,088 ตารางเมตร	1 หลัง	ปีงบประมาณ พ.ศ.2557	9,100,000	-	
17	อาคารอเนกประสงค์สระแก้วรวมใจ	1 หลัง	พ.ศ.2556	3,000,000		
18	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตารางเมตร	1 หลัง	พ.ศ.2558 พ.ศ.2559 รวมวงเงิน ทั้งสิ้น	3,360,000 13,440,000 16,800,000	แผนกวิชาเทคนิค พื้นฐาน/ช่างยนต์ /จิตรศิลป์	
19	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตารางเมตร	1 หลัง	งปม.พ.ศ.2561 งปม.พ.ศ.2562 รวมวงเงินทั้งสิ้น	3,501,700 12,147,300 15,649,000	แผนกวิชาบัญชี/ โลจิสติกส์/ คหกรรม	
20	อาคารหอประชุมรวมใจพัฒนา	1 หลัง	พ.ศ.2562	-	-	
21	อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว	1 หลัง	ปีงบประมาณ 2565	6,601,700	แผนกวิชา ก่อสร้าง CVM	
22	อาคารแฟลต 14	1 หลัง	ปีงบประมาณ 2566	12,671,000		
23	อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ ขนาด 16x40เมตร	1 หลัง	ปีงบประมาณ 2567	4,289,000		
24	ห้องน้ำห้องส้วมชายและหญิง	1 หลัง	ปีงบประมาณ 2567	2,089,000		

ข้อมูลอาคารเรียน/ห้องเรียนวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

อาคารอุตสาหกรรม 1

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะการ	อาคารอุตสาหกรรม ชั้น 1	1 ห้อง	
1.	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
2.	ห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
3.	ห้องปฏิบัติการเชื่อมแขนกล	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
4.	ห้องปฏิบัติการขึ้นสูง	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
5.	ห้องปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
6.	ห้องปฏิบัติการเชื่อมแก๊ส	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	

7	ห้องพักครู	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
8	ห้องเก็บเครื่องมือ	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
	แผนกวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรม ชั้น 2		
1.	ห้องเครื่องกลไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 2	1 ห้อง	
2.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 2	1 ห้อง	
3.	ห้องเรียนทฤษฎี ปริญญาตรี	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 2	1 ห้อง	
4.	พื้นที่ทำกิจกรรมนักเรียน	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 2	1 ห้อง	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	อาคารอุตสาหกรรม ชั้น 3		
1.	ห้องพักครู	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
2.	ห้องสัมมนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
3.	ห้องเรียนทฤษฎีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
4.	ห้องปฏิบัติการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
5.	ห้องปฏิบัติวงจรอิเล็กทรอนิกส์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
6.	ห้องศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
7.	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
8.	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัดไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
9.	ห้องปฏิบัติการโปรแกรมเมเบิลลอจิก	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	อาคารอุตสาหกรรม ชั้น 4		
1.	ห้องปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
2.	ห้องปฏิบัติการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
3.	ห้องทฤษฎี	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
4.	ห้องเครื่องวัดและควบคุมไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
5.	ห้องงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
6.	ห้องเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
7.	ห้องประชุมนักเรียน-นักศึกษา	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	

อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องบรรณารักษ์	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	1 ห้อง	
2	พื้นที่บริการนักเรียน-นักศึกษา	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	1 ห้อง	
3	ห้องสำหรับครูนักอ่าน	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	1 ห้อง	
4	ห้องสืบค้นข้อมูล	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้นที่ 1 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเขียนแบบเทคนิค	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 1	1 ห้อง	
2	ห้องปฏิบัติงานฝึกฝีมือ	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 1	1 ห้อง	
3	ห้องเรียนทฤษฎีเทคนิคพื้นฐาน	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 1	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้นที่ 2 แผนกวิชาศิลปกรรม

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องแสดงผลงานศิลปกรรม	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 2	1 ห้อง	
2	ห้องเก็บศิลปกรรม	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 2	1 ห้อง	
3	ห้องปฏิบัติการ	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 2	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้นที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 3	1 ห้อง	
2	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 3	1 ห้อง	
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้นที่ 4 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 4	1 ห้อง	
2	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 4	1 ห้อง	
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น4	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคารสามัญสัมพันธ์) ชั้นที่ 1

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	พลานามัย	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 111
2	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 112
3	ห้องพักรูภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 113
4	ห้องประชุม	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 114
5	ห้องปฏิบัติการ FAF LAB	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 115
6	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 116

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคารสามัญสัมพันธ์) ชั้นที่ 2

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 121
2	ห้องเรียนคณิตศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 122
3	ห้องเรียนคณิตศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 123
4	โครงการวิทยาศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 124
5	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 125
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 126

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคารสามัญสัมพันธ์) ชั้นที่ 3

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนภาษาไทย	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 131
2	ห้องเรียนภาษาไทย	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 132
3	ห้องเรียนวิชาสังคม	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 123
4	ห้องเรียนวิชาสังคม	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 134
5	ห้องเรียนวิชาสังคม	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 135
6	ห้องพักครู	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 136

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคารสามัญสัมพันธ์) ชั้นที่ 4

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนภาษาจีน	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 141
2	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 142
3	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 143
4	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 144
5	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 145
6	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 146

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 60 ปี) ชั้นที่ 1

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 411
2	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 412
3	ห้องพักครู	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 413
4	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 414
5	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 415

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 60 ปี) ชั้นที่ 2

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องชมรมแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 421
2	ห้องซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ฯ	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 422
3	ห้องเรียนปฏิบัติการการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 423
4	ห้องเรียนปฏิบัติการการ IT	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 424
5	ห้องเรียนปฏิบัติการการ IT	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 425
6	ห้องเรียนปฏิบัติการการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 426

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 60 ปี) ชั้นที่ 3

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องพักรุแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 431
2	ห้องเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีเครือข่าย	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 432
3	ห้องเรียนปฏิบัติการมัลติมีเดีย	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 433
4	ห้องเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 434
5	ห้องเรียนปฏิบัติการเว็บไซต์	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 435
6	ห้องพักรุแผนกวิชาการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 436

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 60 ปี) ชั้นที่ 4

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 441
2	ห้องเรียนพิมพ์ดีดภาษาไทย-อังกฤษ	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 442
3	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 443
4	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 444
5	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 445
6	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 446

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 6) ชั้นที่ 1 แผนกวิชาคหกรรม

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนอาหาร 1	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 611
2	ห้องเรียนอาหาร 2	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 612
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 613

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 6) ชั้นที่ 2 แผนกวิชาโลจิสติกส์

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนปฏิบัติการ	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 621
2	ห้องเรียนปฏิบัติการ	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 622
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 623
4	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 624

5	ห้องเรียนทฤษฎี ห้องชมรม	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 625
---	-------------------------	------------------------------------	--------	----------

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 6) ชั้นที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 631
2	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 632
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 633
4	ห้องพักครูแผนกวิชาการบัญชี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 634
5	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 635

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 6) ชั้นที่ 4 แผนกวิชาการบัญชี

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 641
2	ห้องชมรมบัญชี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 642
3	ห้องประชุมแผนกวิชาการบัญชี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 643
4	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 644
5	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 645

ข้อมูลห้องเรียนวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	อาคารแผนกวิชาช่างก่อสร้าง		
1.	ห้องปฏิบัติการสอน	อาคารแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	3 ห้อง	
2.	ห้องปฏิบัติงาน	อาคารแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	3 ห้อง	
3.	ห้องพักครู	อาคารแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	1 ห้อง	
4.	ห้องเก็บของ	อาคารแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	1 ห้อง	
	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์		
1.	ห้องปฏิบัติการสอน	อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	2 ห้อง	
2.	ห้องปฏิบัติงาน	อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	2 ห้อง	
3.	ห้องพักครู	อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	2 ห้อง	
4.	ห้องเก็บของ	อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	3 ห้อง	
ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	อาคารเรียนพื้นฐาน-สามัญ			
1.	ห้องปฏิบัติการสอน	อาคารเรียนพื้นฐานสามัญ	21 ห้อง	
2.	ห้องพักครู	อาคารเรียนพื้นฐานสามัญ	1 ห้อง	
3.	ห้องเก็บของ	อาคารเรียนพื้นฐานสามัญ	1 ห้อง	
4.	ห้องน้ำ	อาคารเรียนพื้นฐานสามัญ	10 ห้อง	

	อาคารเรียน 60 ปี			
1.	ห้องปฏิบัติการสอน	อาคารเรียน 60 ปี	18 ห้อง	
2.	ห้องพักครู	อาคารเรียน 60 ปี	2 ห้อง	
3.	ห้องเก็บของ	อาคารเรียน 60 ปี	2 ห้อง	
4.	ห้องน้ำ	อาคารเรียน 60 ปี	10 ห้อง	

ข้อมูลห้องปฏิบัติการอื่นๆ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ลำดับ	ห้องปฏิบัติการอื่นๆ	สถานที่ตั้ง	จำนวน ห้อง	หมายเหตุ
	อาคารอำนวยการ	อาคารอำนวยการ		
1.	ห้องผู้อำนวยการ	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
2.	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
3.	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
4.	ห้องปฏิบัติงานการเงิน-การบัญชี	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
5.	ห้องปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา-งานพยาบาล	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
6.	ห้องปฏิบัติการบริการถ่ายเอกสาร	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
7.	ห้องปฏิบัติงานทะเบียน	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
8.	ห้องปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป-งานบุคลากร	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
9.	ห้องปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
10.	ห้องสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
11.	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
12.	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
13.	ห้องปฏิบัติงานฝ่ายแผนและความร่วมมือ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
14.	ห้องปฏิบัติงานโครงการพิเศษ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
15.	ห้องปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
16.	ห้องงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
17.	ห้องปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
18.	ห้องเก็บของงานพัสดุ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
19.	ห้องปฏิบัติงานงานพัสดุ	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
18.	ห้องปฏิบัติงานงานวัดผลและประเมินผล	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
19.	ห้องเก็บของงานประกันคุณภาพและงานวิจัยฯ	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
20.	ห้องประชุม 1	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
21.	ห้องประชุมอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
	อาคารพื้นฐาน-สามัญ			
1.	ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	อาคารพื้นฐาน-สามัญชั้น 1	1 ห้อง	
2.	ห้องเรียนรู้อัจฉริยะ PLC (Smart class room)	อาคารพื้นฐาน-สามัญชั้น 1	1 ห้อง	

แหล่งข้อมูล : งานอาคารสถานที่ สํารวจข้อมูล: วันที่ 30 กันยายน 2567

ข้อมูลห้องปฏิบัติการอื่นๆ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ลำดับ	ห้องปฏิบัติการอื่นๆ	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	อาคารสถานที่			
1.	ห้องปฏิบัติงาน	อาคารสถานที่	2 ห้อง	
2.	ห้องเก็บของ	อาคารสถานที่	1 ห้อง	
	อาคารศูนย์วิทยบริการ			
1.	ห้องสมุด	อาคารวิทยบริการ	1 ห้อง	
2.	ห้องบริการอินเทอร์เน็ต	อาคารวิทยบริการ	1 ห้อง	
	อาคารศูนย์อาหาร			
1.	ร้านค้าขายอาหาร	อาคารศูนย์อาหาร	8 ห้อง	
2.	ห้องจำหน่ายเครื่องแต่งกายให้นักเรียนนักศึกษา	อาคารศูนย์อาหาร	1 ห้อง	
3.	ร้าน BC สกรีน (ธุรกิจบ่มเพาะของวิทยาลัยฯ)	อาคารศูนย์อาหาร	1 ห้อง	
4.	ห้องเก็บเครื่องเสียง	อาคารศูนย์อาหาร	1 ห้อง	
5.	ห้องรับประทานอาหาร	อาคารศูนย์อาหาร	1 ห้อง	
6.	ห้องน้ำ	อาคารศูนย์อาหาร	2 ห้อง	

ข้อมูลสนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

สนามกีฬา	จำนวน
ฟุตบอล	1 สนาม
บาสเกตบอล	1 สนาม

ข้อมูลห้องน้ำ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ชื่ออาคาร	ประเภท	จำนวนห้อง
อาคารอำนวยการ	ห้องน้ำชาย	9
	ห้องน้ำหญิง	9
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี	ห้องน้ำชาย	5
	ห้องน้ำหญิง	5
อาคารสามัญ	ห้องน้ำชาย	5
	ห้องน้ำหญิง	5
ห้องน้ำนักเรียน-นักศึกษา	ห้องน้ำชาย	10
	ห้องน้ำหญิง	10
ห้องน้ำนักเรียนบริเวณอาคาร	ห้องน้ำชาย	3
หอประชุมรวมใจพัฒนา	ห้องน้ำหญิง	3

แหล่งข้อมูล : งานอาคารสถานที่

สำรวจข้อมูล: วันที่ 30 กันยายน 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วตั้งอยู่เลขที่ 200 หมู่ 11 ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ 0-3726-1535 โทรสาร 0-3726-1675 ได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน 109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา ดังนี้

ทิศเหนือ	จรด	โรงพยาบาลวัฒนานคร
ทิศใต้	จรด	สถานีตำรวจภูธรอำเภอวัฒนานคร
ทิศตะวันออก	จรด	ที่ดินเอกชน
ทิศตะวันตก	จรด	ถนนวัฒนา – แพร่รอ

การคมนาคม

ห่างจาก ที่ว่าการอำเภอ/เขตวัฒนานคร ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ประมาณ	3 กิโลเมตร
ห่างจาก ที่ว่าการอำเภอ/เขต เมืองสระแก้ว	ประมาณ 25 กิโลเมตร
ห่างจาก กรุงเทพมหานคร	ประมาณ 300 กิโลเมตร

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ
1. นายสมศักดิ์ สุทธิชัยวัฒน์ 26 ก.ค. 2536–14 ต.ค. 2537	1. นายวินิจ พงษ์ประจักษ์ พ.ศ. 2537 - 2542
2. นายทวีศักดิ์ ศรีโสภะ 14 ต.ค. 2537–20 พ.ค. 2541	2. นายสุเทพ สุวรรณกลาง พ.ศ. 2540 - 2542
3. นายจเร แก้วทอง 1 พ.ย. 2542 – 6 ธ.ค. 2544	3. นายสุวิทย์ ทวีทรัพย์ พ.ศ. 2540 - 2563
4. นายวิทยา โพธิ์สุ 6 ธ.ค. 2544 – 15 ธ.ค. 2547	4. นายพิเชษฐ์ คุณเจริญ พ.ศ. 2541 – 2551
5. นายไวยสุรีย์ ยืนดีภพ 15 ธ.ค. 2547 – 2 ต.ค. 2550	5. นายพิทยา ผลโยธิน พ.ศ. 2542 - 2545
6. นายเสรี เมืองสง 2 ธ.ค. 2550 – 30 ก.ย. 2554	6. นายสัมพันธ์ ศรีรัตนกุล พ.ศ. 2542 - 2554
7. นายวีระ พิชิตกุล 16 ธ.ค. 2554– 30 ก.ย. 2557	7. นายศรีศักดิ์ แจ่มขำ พ.ศ. 2547 – 2558
8. นายจรัส เล่ห์สิงห์ 2 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2564	8. นายวีระ ออมทรัพย์ทวี พ.ศ. 2551 - 2557
9. นายนนท์พันธุ์ พิมพ์า 28 ธ.ค. 2564 - 7 พ.ค. 2567	9. นายสมศักดิ์ คำสนธิ พ.ศ. 2554 – 2562
10. นายจาตุรนต์ บริจินดา 8 พ.ค. 2567- 30 ก.ย. 2567	10. นายพลวุฒิ แก้วสง่า พ.ศ. 2557 – 2558
11. นายสมศักดิ์ คำสนธิ 1 ต.ค. 2567- ปัจจุบัน	11. นายธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ พ.ศ. 2558-2563
	12. นางสาวศรีสุตา ปิ่นกุล พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน
	13. นายศิริพงศ์ ฟองสันเทียะ พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน
	14. นายชัยสิทธิ์ คุณริยา พ.ศ. 2563-2566
	15. นายธูปกร รักษาстил พ.ศ. 2564-2566
	16. นางสาวจรรวณ อรุณรุ่งรัมย์ พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน
	17. นางณัฏฐา ไพสิฐเบญจพล พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน

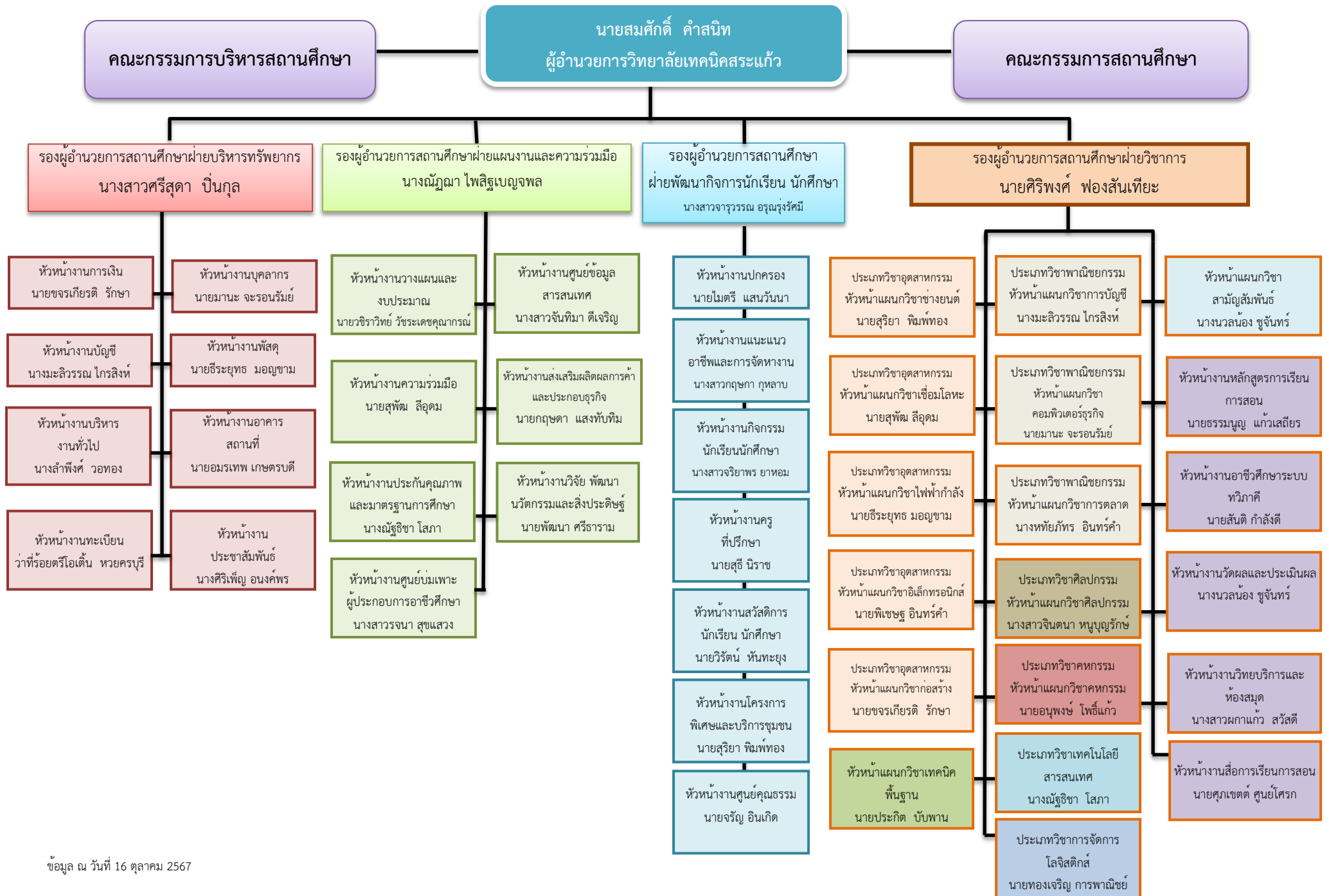
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว



พื้นที่ 109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว พ.ศ.2568



6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

6.1 อัตรากำลังปี 2568

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว		มีบุคลากรทั้งสิ้น	145	คน
ก. ข้าราชการ			24 คน	
	1 ผู้บริหาร	5 คน		
	2 ข้าราชการครู	19 คน		
	3 ข้าราชการพลเรือน	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			คน	
	1 ทำหน้าที่สอน	- คน		
	2 ทัวไป/สนับสนุน	- คน		
ค. พนักงานราชการ			36 คน	
	1 ทำหน้าที่สอน	34 คน		
	2 ทัวไป/สนับสนุน	2 คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			85 คน	
	1 ทำหน้าที่สอน	52 คน		
	2 ทัวไป/สนับสนุน	33 คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ			1 คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน	

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน
	1 ข้าราชการ	- คน	
	2 ลูกจ้างประจำ	- คน	

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา			138	คน
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6	คน	10	คน	10 คน
- ปวช./ม.6	คน	1	คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	11	คน	11 คน
- ปริญญาตรี	92 คน	11	คน	103 คน
- ปริญญาโท	13 คน		คน	13 คน
- ปริญญาเอก	คน		คน	 คน
รวม	<u>105</u> คน	รวม	<u>33</u> คน	<u>138</u> คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง				
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	34 คน	2	คน	36 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน			คน	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	52 คน		คน	52 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	คน	33	คน	33 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	คน		คน	คน
รวม	<u>86</u> คน	รวม	<u>35</u> คน	<u>121</u> คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 24 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายสมศักดิ์ คำสนธิ	ป.โท	ผู้อำนวยการ	
2.นางสาวศรีสุดา ปิ่นกุล	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
3.นายศิริพงศ์ พองสันเทียะ	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
4.นางณัฏฐา ไพลีฐเบญจพล	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
5.นางสาวจรรวรณ์ อรุณรุ่งรัมย์	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
6.นายพิเชษฐ อินทร์คำ	ป.โท	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	-
7.นายขจรเกียรติ รักษา	ป.โท	วิชาการก่อสร้าง	หัวหน้าการเงิน
8.นายธีระยุทธ มอญขาม	ป.โท	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าพัสดุ
9.นางหทัยภัทร อินทร์คำ	ป.โท	วิชาการตลาด	-
10.นายธรรมบุญ แก้วเสถียร	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนฯ
11.นางนวลน้อย ชูจันทร์	ป.โท	หมวดวิทยาศาสตร์	หัวหน้างานวัดผลฯ
12.นายประกิต บัณฑิต	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างาน สอจ.สก
13.นางณัฐธิชา โสภา	ป.ตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานประกัน
14.นางมะลิวรรณ ไกรสิงห์	ป.โท	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
15.นางศิริเพ็ญ อนุพงศ์พร	ป.โท	วิชาตลาด	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
16.นายสุธี นิราช	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
17.นายทองเจริญ การพาณิชย์	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
18.นายมานะ จะรอนรัมย์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานบุคลากร
19.นางสาวกฤษดา กุหลาบ	ป.โท	พื้นฐานสามัญ หมวดวิทยาศาสตร์	หัวหน้างานแนะแนวฯ
20.ว่าที่ร้อยตรีทศิณพร อินทปัญญา	ป.ตรี	พื้นฐานสามัญ หมวดพลานามัย	-
21.นายวชิราวิทย์ วัชรเดชคุณากรณ์	ป.ตรี	วิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานวางแผนฯ
22.นายพัฒนา ศรีธาราม	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยฯ
23.นายกฤษดา แสงทับทิม	ป.ตรี	วิชา ไฟฟ้า	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ
24.นางอรุณรัตน์ มอญขาม	ป.ตรี	พื้นฐานสามัญ หมวดภาษาไทย	

6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นาย	-		

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 37 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางสาวจินตนา หนูบุญรักษ์	ป.ตรี	วิชาวิจิตรศิลป์	หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม
2.นายวิรัตน์ หันตุง	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
3.ว่าที่ร้อยตรีโอเด้น หวยครบุรี	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานทะเบียน
4.นางสาวผกาแก้ว สวัสดิ์	ป.ตรี	วิชาการตลาด	หัวหน้างานวิทยบริการฯ
5.นางสาวจริยาพร ยาหอม	ป.ตรี	วิชาการตลาด	หัวหน้ากิจกรรม
6.นายสุริยา พิมพ์ทอง	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล/หัวหน้าโครงการพิเศษ
7.นายสุพัฒ ลือดม	ป.ตรี	วิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานความร่วมมือ
8.นายอมรเทพ เกษตรบดี	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
9.นายพงศกร พันธนิติ	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
10.นางลำพียงค์ วอทอง	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
11.นางศศิภา จันทิมิพ	ป.ตรี	วิชาช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
12.นายสันติ กำลังดี	ป.ตรี	วิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานทวิภาคี
13.นายอนุพงษ์ โพธิ์แก้ว	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรม
14.นายสรพงษ์ พากักดี	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าศูนย์ประสานงานสถานศึกษาปลอดภัย
15.นายจรัญ อินเกิด	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานสถานศึกษาคุณธรรม
16.นายไมตรี แสนวันนา	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	หัวหน้างานปกครอง
17.นายศุภเชตต์ ศูนย์ไศรภ	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
18.นางวัลยา จันทร์จำเริญ	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	-
19.นางสาวดวงกมลรัตน์ พุ่มลา	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-
20.นายณรงค์ศักดิ์ ศรีตาล	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษ
21.นายวิชัย แยมขม	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	
22.นางสาวสุริดา ถาวรวง	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ
23.นางสาวปณิฏฐา คำน้อย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
24.นางสาวจันทนา พงษ์อิศรานุพร	ป.ตรี	วิชาการตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ
25.นายนิพัทธ์ สองสี	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคคอม
26.นางสาวจิตติมา พยุพา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งาน CVM
27.นายสุติราวัฒน์ นงนุช	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
28.นางสาวรจนา สุขแสวง	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ
29.นายวุฒิชัย วิชิตลักษณ์วงศ์	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	

6.3.3. พนักงานราชการ (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
30.นายวิสันต์ อาจวิชัย	ป.ตรี	วิชาช่างเชื่อมโลหะ	
31.นายอธิราช เพ็งเภา	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	
32.นายศักดิ์ชัย กล้าหาญ	ป.ตรี	วิชาช่างยนต์	
33.นางสาวจันทิมา ดีเจริญ	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
34.นายรัฐชัย พดุมามาตย์	ป.ตรี	วิชาช่างยนต์	
35.นางสาวจุไรรัตน์ พยัศศรี	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	
36.นายวัชรินทร์ แซ่มชื่น	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 85 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางสาวน้ำฝน เพียชุย	ป.ตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้าประชาสัมพันธ์
2.นายยุตพงษ์ โกศลจิตร	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	-
3.นายรัตพงษ์ จรัสพันธ์	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าวัดผลฯ
4.นางสาวกัญญารัตน์ เอ็มโอด	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้าหลักสูตรฯ
5.นายคำพงษ์ สุขดี	ป.ตรี	วิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
6.นายบัญญัติ บุตรสอน	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานสถานศึกษาคุณธรรม
7.นายศุภนต์ มาตรฐานตระกูล	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	-
8.นางสาวกาญจนา เมธิโยธิน	ป.ตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
9.นางสาวยวนใจ ดวงพรหม	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ/ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ
10.นายอนุวัฒน์ มณีไชย	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	-
11.นายวิสันต์ แหวนสูงเนิน	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ คณิตศาสตร์	-
12.นางสาวเสาวลักษณ์ ล้วนฤทธิ์	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ วิทยาศาสตร์	
13.นายธนวัช ธีรัก	ป.ตรี	วิชาช่างยนต์	
14.นางสาวพรพรรณ อมาตย์มนตรี	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
15.นางวนิดา วันสาสือบ	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ ภาษาอังกฤษ	
16.นางสาวสมทรง แจ็กนอก	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ พลานามัย	
17.นายปรีชา ไชจันทร์	ป.ตรี	วิชาก่อสร้าง	
18.นายนิพัฒน์ เรืองศรี	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
19.นายพหล วงษ์จันนา	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	
20.นางสาวกัญญวรา ยุรี	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ ภาษาอังกฤษ	
21.นางสาวลักขณา ปริมาณนท์	ป.ตรี	วิชาช่างยนต์	

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว(ต่อ)

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
22.นางสาวกมลทิพย์ วงษ์วีระธรรม	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	
23.นางสาวพัชรา เนตรรักษ์	ป.ตรี	วิชาการจัดการโลจิสติกส์	
24.นายเรืองฤทธิ์ ฉลุทอง	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	
25.นายอภิรักษ์ มีเพียร	ป.ตรี	วิชาการจัดการโลจิสติกส์	
26.นายอโณทัย งามแสง	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาสารสนเทศฯ	
27.นายภาคภูมิ บัวบาน	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	
28.นายสิทธิพงษ์ แก้วมูล	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	
29.นายอิสรา วันดี	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	
30.นายณัฐวุฒิ ม่วงนาวงษ์	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
31.นายเปรม บรรณสาร	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
32.นายสิปงวัฒน์ พุ่มเกษม	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาสามัญ หมวดสังคม	
33.นางสาวกาญจนา พรหม	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
34.ว่าที่ร้อยตรีวรรดิตา พุ่มสูงเนิน	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
35.นางสาวภัทราวรรณ มาอยู่	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
36.นางสาวสุภาวดี สุขเกษม	ป.ตรี	ครู เทคนิคพื้นฐาน	
37.นางอัจฉรา จระอนรัมย์	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	
38.นางกัญญาณัฐ รัตนมูล	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาคหกรรม	
39.นางสาวรดา กล้าเงิน	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาสามัญ หมวดภาษาไทย	
40.นางสาวอริสรา จิตขันธิ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
41.นายพงศกร สว่างศิริ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้า	
42.นางสาวกนกศรี ยอดทองกลาง	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
43.นายชัยพล สมสวย	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
44.นายเจนณรงค์ ยอดเมือง	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้า	
45.นางสาววัลย์ลิกา กิ่งเกตุ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาสามัญ หมวดภาษาไทย	
46.นางสาวจิระพร พลแก้ว	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
47.นายเนติพงษ์ บุญปก	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้า	
48.นางสาวดวงชีวัน ผาใต้	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	
49.นางสาวสุพัตรา ครองยุทธ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
50.นางสาวลลิต์ลนิน โชติ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
51.นายกรณ์พจน์ พ่วงศรี	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
52.นายธนพล มีทรัพย์	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาคหกรรม	

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว(ต่อ)

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางสาวอุณิศา ปานสิงห์	ป.ตรี	-	งานวางแผนฯ/งานร่วมมือ
2.นางสุพรรณมา สุขสำราญ	ปวส.	-	งานทวิภาคี
3.นายไพรัช สุวรรณง	ม.6	-	พนักงานขับรถ
4.นายคมสัน ศิลาผ่อง	อปท.	-	งานวิทยบริการฯ
5.นางสาวปาริชาติ ยสปัญญา	ป.ตรี	-	งานหลักสูตรการเรียนการสอน
6.นายสัญญาลักษณ์ อิมสมัย	ม.3	-	พนักงานขับรถ
7.นางไพโรรินทร์ แก้วเสถียร	ป.ตรี	-	งานการเงิน
8.นางสาวกนกวรรณ พละพล	ป.ตรี	-	งานบริหารงานทั่วไป
9.นางสาวกาญจนา คงทรัพย์	ปวส.	-	งานกิจกรรม
10.นางสาวมณีนรัตน์ ประยงค์ขำ	ปวส.	-	งานพัสดุ
11.นางสาวอุทุมพร ทองชิง	ป.ตรี	-	งานวิจัยฯ/งานประกัน
12.นางสาวรัฐภาวรรณ ถาวรสิน	ป.ตรี	-	งานครูที่ปรึกษา/งานสวัสดิการฯ
13.นางสาวชาริณี ตรีเวช	ป.ตรี	-	งานบุคลากร
14.นางสาวณัฐวิภา คุณริยา	ป.ตรี	-	งานบริหารงานทั่วไป
15.นางสาวกิตติมาภรณ์ แสงวงจิตต์	ป.ตรี	-	งานสื่อการเรียนการสอน
16.นางสาวอรดา กุหลาบเพชร	ป.ตรี	-	งานแนะแนว
17.นางวรรณภรณ์ ยินดี	ปวส.	-	งานโครงการพิเศษ
18.นางชฎาภรณ์ บุญจันทร์กุล	ปวส.	-	งานการเงิน
19.นางสาวธมลวรรณ นาเมืองรักษ์	ปวส.	-	งานบัญชี
20.นางสาวจุฬาลักษณ์ สนเกื้อกุล	ป.ตรี	-	งานวัดผล
21.นางสาววนาลี คงประเสริฐ	ป.ตรี	-	งานทะเบียน
22.นางสาวบังอร ยะถาคาร	ปวส.	-	งานทะเบียน
23.นางสาวกชกร กุหลาบเพชร	ปวส.	-	งานประชาสัมพันธ์
24.นายจิระเดช เวชภู	ป.6	-	นักการภารโรง
25.นายดำรงศักดิ์ เวชภู	ป.6	-	นักการภารโรง
26.นางสุนรี ศรีสมบัติ	ม.6	-	นักการภารโรง
27.นางเพลิน เวชภู	ม.3	-	นักการภารโรง
28.นายทวี บุญพิ	ป.6	-	นักการภารโรง
29.นายถาวร ทองชิง	ม.6	-	นักการภารโรง
30.นายเจริญ ยะถาคาร	ม.6	-	นักการภารโรง
31.นายสมพงษ์ ศรีสมบัติ	ม.6	-	ยามรักษาการณ์
32.นายทองผัด พรหมเขียว	ม.3	-	ยามรักษาการณ์
33.นายสมชาย พงษ์สุวรรณค์	ป.7	-	ยามรักษาการณ์

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน) ณ 10 มิถุนายน 2567

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,962

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	735	514	520	1,769	582	571	1,153	23	17	40	2,962
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/เครื่องกล	154	107	88	349	71	91	162				511
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	11	6	5	22	23	10	33				55
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	191	131	145	467	150	170	320	23	17	40	827
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	76	56	47	179	58	39	97				276
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	20	14	20	54	11	5	16				70
- สาขาวิชาก่อสร้าง	68	24	32	124	31	34	65				189
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	49	34	30	113	35	45	80				193
- สาขาวิชาการตลาด	29	23	21	73	23	24	47				120
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	61	54	65	180	50	53	103				283
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	25	21	26	72	90	67	157				229
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม											
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	9	1	1	11							11
4. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	7	7	8	22							22
- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์											
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	35	36	32	103	40	33	73				176

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา(2566)

รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2,000 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

- คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

- คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

- คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

60 คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

690 คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

3,513

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	810	735	514	2,013	875	582	1,457	20	23	43	3,513
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/เครื่องกล	160	154	107	421	120	71	191				612
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	40	11	6	57	40	23	63				120
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	200	191	131	522	160	150	310	20	23	43	875
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	80	76	56	212	60	58	118				330
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	20	20	14	54	60	11	71				125
- สาขาวิชาก่อสร้าง	40	68	24	132	100	31	131				263
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	80	49	34	163	80	35	115				278
- สาขาวิชาการตลาด	40	29	23	92	40	23	63				155
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	61	54	195	60	50	110				305
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์		25	21		95	90	185				185
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม											
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	15	9	1	25							25
4. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	15	7	7	29							29
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	35	36	111	60	40	100				211

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2567)

รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2,000 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

- คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

- คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

60 คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

690 คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2567) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2.โครงการตามนโยบาย	รวม	
	24,351,330	3,726,800	1,262,650	61,000	29,401,780	23,144,559	3,300,490	26,445,049	55,846,829
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	11,466,580	-	-	-	11,466,580	-	-	-	11,466,580
- งบบุคลากร	11,111,340	-	-	-	11,111,340			-	11,111,340
- งบดำเนินงาน	355,240	-	-	-	355,240			-	355,240
2.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	1,647,550	3,491,600	1,262,650	-	6,401,800	-	-	-	6,401,800
- งบดำเนินงาน	1,647,550	3,491,600	1,262,650	-	6,401,800			-	6,401,800
3.แผนงานยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	23,144,559.00	1,078,400.00	24,222,959	24,222,959
- งบเงินอุดหนุน					-	23,144,559.00	1,078,400	24,222,959	24,222,959

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2566) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาดังแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2.โครงการตามนโยบาย	รวมทั้งสิ้น	
4.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	10,848,000	-	-	61,000	10,909,000	-	1,865,490	1,865,490	12,774,490
- งบลงทุน	10,848,000				10,848,000			-	10,848,000
- งบดำเนินงาน					-		489,200	489,200	489,200
- งบเงินอุดหนุน				61,000	61,000		72,500	72,500	133,500
- งบรายจ่ายอื่น					-		1,303,790	1,303,790	1,303,790
5.แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	389,200	235,200	-	-	624,400	-	336,600	336,600	961,000
- งบรายจ่ายอื่น	389,200	235,200			624,400		336,600	336,600	961,000
6.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	20,000
- งบรายจ่ายอื่น					-		20,000	20,000	20,000

ส่วนที่ 3

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อ)

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2567) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็น เงิน
	ผลผลิต					งบประมาณ		เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	1.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาดังแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาระดับพื้นฐาน	2.โครงการตาม นโยบาย	บกศ.	
- งบดำเนินงาน						-	1,844,738	1,458,087	3,302,825
- โครงการ						-	1,377,228	423,495	1,800,723
1.โครงการขับเคลื่อนศูนย์ บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา สาขาวิชาช่าง						-	120,000	-	120,000
2.โครงการปรับภาพลักษณ์ และเสริมสร้างสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา						-	83,200	415,695	498,895
3.โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการ สร้างองค์ความรู้ที่						-	85,000	-	85,000
4.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข						-	851,028	-	851,028
5.โครงการปฏิรูปการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมี สมรรถนะตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจ						-	238,000	7,800	245,800
ยอดยกไป						-	1,377,228	423,495	1,800,723

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2567) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็น เงิน
	ผลผลิต					งบประมาณ		เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประดิ ษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	1.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น	2.โครงการตาม นโยบาย	บกศ.	
- งบดำเนินงาน						-	467,510	1,034,592	1,502,102
- โครงการ						-	467,510	1,034,592	1,502,102
6.โครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วย การสร้างโอกาสทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน						-	204,520		204,520
7.โครงการปรับ ภาพลักษณ์การจัดการ เรียนการสอนสายวิชาชีพ ในเชิงประจักษ์						-	88,000	321,275	409,275
8.โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาด้วย การเพิ่มบทบาทภาครัฐและ เอกชนในการผลิตกำลังคน						-	33,990		33,990
9.โครงการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือและการบริหาร จัดการเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน						-		11,450	11,450
10.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ						-	141,000	701,867	842,867
11.โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง						-		454,050	454,050
ยอดยกไป						-	467,510	1,488,642	1,956,152

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2567) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็น เงิน
	ผลผลิต					งบประมาณ		เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประติ ษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	1.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	2.โครงการตาม นโยบาย	บกศ.	
- งบดำเนินงาน						-	531,750	15,000	546,750
- โครงการ						-	531,750	15,000	546,750
12.โครงการพัฒนา รูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center)						-	366,350		366,350
13.โครงการพัฒนา ศักยภาพการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นมือ อาชีพ						-	135,000		135,000
14.โครงการการ ดำเนินการจัดระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา						-	-	15,000	15,000
15.โครงการควบคุมเฝ้า ระวังป้องกันโรคติดต่อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19)						-	20,400	-	20,400
16.โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ						-	10,000		10,000
รวมเงินทั้งสิ้น						-	2,376,488	1,927,137	4,303,625

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. ประมาณการรายรับ 54,073,316 บาท

ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา 10,212,964 บาท

- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน 698,664 บาท

- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป 9,514,300 บาท

ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ 43,860,352 บาท

งบบุคลากร 21,732,060 บาท

งบดำเนินงาน 5,642,200 บาท

งบลงทุน 1,674,000 บาท

งบเงินอุดหนุน 14,812,092 บาท

งบรายจ่ายอื่น บาท

2. ประมาณการรายจ่าย 62,220,647 บาท

งบบุคลากร 31,633,020 บาท

- เงินเดือนข้าราชการ 10,620,720 บาท

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 11,111,340 บาท

- ค่าจ้างชั่วคราว 9,900,960 บาท

งบดำเนินงาน 23,428,367 บาท

- ค่าตอบแทน 10,925,894 บาท

- ค่าใช้สอย 1,500,288 บาท

- ค่าวัสดุ 2,909,800 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค 8,092,385 บาท

งบลงทุน 1,874,000 บาท

- ค่าครุภัณฑ์ 200,000 บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 1,674,000 บาท

งบเงินอุดหนุน 2,544,060 บาท

- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์ 61,000 บาท

- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม - บาท

- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาดังแต่ระดับ

อนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2,407,860 บาท

- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 75,200 บาท

งบรายจ่ายอื่น 2,741,200 บาท

- โครงการตามภาระงานประจำ 2,741,200 บาท

- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย - บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ตามนโยบาย	2.โครงการ ตามภาระงาน ประจำ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
	37,397,740	3,210,964	1,291,900	136,200	-	42,036,804	16,602,092	1,489,200	18,091,292	16,286,783	76,414,879
- งบบุคลากร	29,982,860	-	-	-	-	29,982,860	-	-	-	1,650,160	31,633,020
เงินเดือนข้าราชการ	8,991,120					8,991,120					8,991,120
เงินวิทยฐานะ	1,024,800					1,024,800					1,024,800
เงินประจำตำแหน่ง	604,800					604,800					604,800
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ						-					
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ						-					
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	11,111,340					11,111,340					11,111,340
ค่าจ้างชั่วคราว	8,250,800					8,250,800				1,650,160	9,900,960
- งบดำเนินงาน	5,740,880	3,210,964	1,291,900	-	-	10,243,744	-	-	-	13,184,623	23,428,367
- ค่าตอบแทน	2,062,700	2,462,464	-	-	-	4,525,164	-	-	-	6,400,730	10,925,894
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)						-					
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-				-				-	-
เงินค่าสอนพิเศษ	1,400,000	2,404,664				3,804,664				4,926,536	8,731,200
*เงินค่าสอนพิเศษ (ค้างจ่าย)										1,132,194	1,132,194

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ตามนโยบาย	2.โครงการ ตามภาระงาน ประจำ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ						-					-
เงินค่าธุรการนอกเวลา	662,700	57,800				720,500				342,000	1,062,500
ค่าตอบแทนครูชาวต่างประเทศ						-				-	-
- ค่าใช้สอย	867,780	-	-	-	-	867,780	-	-	-	632,508	1,500,288
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)						-					-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)						-					-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป	100,000		-			100,000				300,000	400,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ						-				100,000	100,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์						-				50,000	50,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง						-				100,000	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ						-					-
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	767,780.00					767,780				82,508	850,288
- ค่าวัสดุ	400,400	748,500	641,900	-	-	1,790,800	-	-	-	1,119,000	2,909,800
วัสดุสำนักงาน						-				50,000	50,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	378,000	-				378,000				102,000	480,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-					-
วัสดุการศึกษา	22,400	748,500	641,900			1,412,800				967,000	2,379,800
วัสดุงานบ้านงานครัว						-					-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ตามนโยบาย	2.โครงการ ตามภาระงาน ประจำ	รวมทั้งสิ้น		
วัสดุคอมพิวเตอร์						-					-
วัสดุก่อสร้าง						-					-
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-					-
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	2,410,000	-	650,000	-	-	3,060,000	-	-	-	5,032,385	8,092,385
*ค่าสาธารณูปโภค ค้างจ่าย						-				3,148,985	3,148,985
ค่าโทรศัพท์						-				5,200	5,200
ค่าน้ำประปา	300,000					300,000				120,000	420,000
ค่าไฟฟ้า	2,110,000		650000			2,760,000				1,700,000	4,460,000
ค่าไปรษณีย์ โทรเลข						-				23,600	23,600
ค่าบริการสื่อสารและ						-				34,600	34,600
- งบลงทุน	1,674,000	-	-	-	-	1,674,000	-	-	-	200,000	1,874,000
3.1 ครุภัณฑ์											
- ครุภัณฑ์ด้วยเงินรายได้						-				200,000	200,000
3.2 สิ่งก่อสร้าง						-					-
-ปรับปรุงอาคารเรียนแผนกวิชาสามัญ	496,900					496,900					496,900
-ปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา	1,177,100					1,177,100					1,177,100

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ตามนโยบาย	2.โครงการ ตามภาระงาน ประจำ	รวมทั้งสิ้น		
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	136,200	-	136,200	14,812,092	-	14,812,092	-	14,948,292
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และ หุ่นยนต์				61,000		61,000					61,000
- อุดหนุนโครงการวิจัยและ ..						-					-
- อุดหนุน อศ.กช.						-					-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				75,200		75,200			-		75,200
- อุดหนุนโครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน การศึกษาขั้นพื้นฐาน						-	14,812,092		14,812,092		14,812,092
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ วิชาชีพอุตสาหกรรม						-					-
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่าง						-					-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ พาณิชยกรรม						-					-
- ทุนการศึกษาในระดับ						-					-
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์						-					-
- งบรายจ่ายอื่น						-	-		-		-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ตามนโยบาย	2.โครงการ ตามภาระงาน ประจำ	รวมทั้งสิ้น		
- โครงการ	-	-	-	-	-	-	1,790,000	1,489,200	3,279,200	1,252,000	4,531,200
1.โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง (CVM)						-	1,500,000		1,500,000		1,500,000
2.โครงการปรับภาพลักษณ์และ เสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐานอาชีวศึกษา						-		22,000	22,000	56,000	78,000
3.โครงการยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้าง องค์ความรู้ที่หลากหลาย						-		65,000	65,000	30,000	95,000
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข						-		658,200	658,200	202,000	860,200
5.โครงการปฏิรูปการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและเขตพัฒนา						-		149,800	149,800	40,000	189,800
6.โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน อาชีวศึกษาด้วยการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน						-		50,000	50,000	150,000	200,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ตามนโยบาย	2.โครงการ ตามภาระงาน ประจำ	รวมทั้งสิ้น		
7.โครงการปรับภาพลักษณ์การ จัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ ในเชิงประจักษ์						-		232,200	232,200	50,000	282,200
8.โครงการยกระดับคุณภาพการ จัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่ม บทบาทภาครัฐและเอกชนใน การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา						-		40,000	40,000		40,000
9.โครงการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือและการบริหาร จัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน						-			-	30,000	30,000
10.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนการสอนและการ บริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (SMART COLLEGE)						-		155,000	155,000	609,000	764,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ			เงินรายได้ บกศ.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ตามนโยบาย	2.โครงการ ตามภาระงาน ประจำ			รวมทั้งสิ้น
11.โครงการพัฒนาระบบการ บริหารและเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง						-			-	65,000	65,000
12.โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center)						-		117,000	117,000		117,000
13.โครงการพัฒนาศักยภาพ การบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็น มืออาชีพ						-	290,000		290,000		290,000
14.โครงการการดำเนินการ จัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา										20,000	20,000
15.โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ						-	20,000	-	20,000	-	20,000
- สํารองเพื่อสนับสนุนงาน นโยบาย										-	-

โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการ
จำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert)
กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) แล้วดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มความ
เป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพของ
คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ให้เป็นศูนย์
บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking
Management) จำนวนทั้งสิ้น 25 แห่ง ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ศูนย์
บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 18 มิถุนายน
2564 นั้น

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นอีกหนึ่งสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศให้
เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower
Networking Management : CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จึงได้

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	1,500,000.00	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	0	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	0	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	0	บาท
จากเงินอื่น ๆ		บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	1,500,000	บาท

ได้แก่

8.1 โครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย 1,500,000.00 บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะปฏิบัติจริงด้านวิชาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพได้

9.2 วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย

9.3 เพิ่มความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจและว่างงาน

9.4 ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 การประเมินระดับความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลตามโครงการ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีมาตรฐาน

5.2 เพื่อปรับปรุงลักษณะการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีแนวทางการปฏิบัติตามเกณฑ์ประกัน

คุณภาพภายนอก

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก

ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

6.1.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ปรับปรุงลักษณะการบริหารจัดการ และมีแนวทางในการปฏิบัติงาน

ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน สิ่งแวดล้อม

และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 80

6.2.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการปรับปรุงลักษณะการบริหารจัดการ และมีแนวทางในการ

ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอก คิดเป็นร้อยละ 90

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	56,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)		บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	22,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	44,287.00	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	122,287.00	บาท

ได้แก่

8.1 กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย	5,000.00 บาท
8.2 กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการแก่บุคคลภายในและภายนอก	10,000.00 บาท
8.3 กิจกรรมพัฒนาระบบสวัสดิการน้ำดื่มเพื่อนักเรียน นักศึกษา	0.00 บาท
8.4 กิจกรรมปรับปรุงศูนย์อาหาร (เงินศูนย์อาหาร)	44,287.00 บาท
8.5 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การ	20,000.00 บาท
8.6 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปรับปรุงอาคารวิทยบริการและห้องสมุด	5,000.00 บาท
8.7 กิจกรรมห้องปฏิบัติการไฟฟ้ายานยนต์	0.00 บาท
8.8 กิจกรรมพัฒนาโต๊ะประจำห้องเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	0.00 บาท
8.9 กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	0.00 บาท
8.10 กิจกรรมปรับปรุงต่อเติมห้องเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	0.00 บาท
8.11 กิจกรรมก่อสร้างทางเดินมีหลังคา Cover way ทางเชื่อมอาคารแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	0.00 บาท
8.12 กิจกรรมติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบแสงสว่าง อาคารโรงฝึกงานย่อย แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	0.00 บาท
8.13 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี	18,000.00 บาท
8.14 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	0.00 บาท
8.15 กิจกรรมปรับปรุงภาพลักษณ์และเสริมสร้างแผนกวิชาจิตรศิลป์	3,000.00 บาท
8.16 กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนปฏิบัติงานฝึกฝีมือ	15,000.00 บาท
8.17 กิจกรรม Big Clesning day	2,000.00 บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาตามโครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

9.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีระบบการปฏิบัติงาน พื้นที่การปฏิบัติงานที่มีความพร้อมในการใช้งานเพื่อรองรับความต้องการเข้าใช้บริการของนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 3

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

- 3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 1 ความมั่นคง

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการของ
สถานประกอบการ

- 4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ในปัจจุบันจำเป็นต้องมี
แรงงานที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนา
ให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตหรือบริการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้
แบบบูรณาการการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้วเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน
และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วย
การสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็น
สากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้งาน
ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 5.2 เพื่อสร้างพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐาน จำนวนทั้งสิ้น 2,798 คน
- 6.1.2 คณะครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ร้อยละ 80
- 6.2.2 คณะครูผู้สอนสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 80

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	30,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	65,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	95,000.00	บาท

ได้แก่

8.1	กิจกรรมพัฒนาแผนการเรียนตลอดหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2568	5,000.00	บาท
8.2	กิจกรรมจัดทำตารางเรียนตารางสอน ภาคเรียนที่ 2/2568	5,000.00	บาท
8.3	กิจกรรมจัดทำตารางเรียนตารางสอน ภาคเรียนที่ 1/2568	5,000.00	บาท
8.4	กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2567	5,000.00	บาท
8.5	กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2568	5,000.00	บาท
8.6	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านกีฬา วอลเลย์บอลปาลังสีดาคัพ ครั้งที่ 1 /2568	5,000.00	บาท
8.7	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านกีฬา ฟุตบอลปาลังสีดาคัพ ปีการศึกษา 2568	12,000.00	บาท
8.8	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	5,000.00	บาท
8.9	กิจกรรมส่งประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	8,000.00	บาท
8.10	กิจกรรมการประกวด Student Chef sakaeo Technical college 2024	5,000.00	บาท
8.11	กิจกรรมแข่งขันฮอนด้ารถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงระดับประเทศ	30,000.00	บาท
8.12	กิจกรรมชวนชมเชิญแฉะแซร์	5,000.00	บาท
8.13	กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ-		บาท
	-ด้านอาหารและโภชนาการสำหรับผู้ประกอบการและเครือข่ายในงานคุ้มครองผู้บริโภค		บาท
8.14	กิจกรรมยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	xxxxxx	บาท
	(Holistic and Are based Vocational Education:HAVE) (งปม. สอศ.)		

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการจัดการศึกษาที่มีองค์ความรู้หลากหลาย สามารถยกระดับคุณภาพนักเรียนได้
- 9.2 บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาด้วยองค์ความรู้ที่

หลากหลาย

10 การติดตาม และการประเมินผล

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 4

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

- 3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

- 4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีเจตนาที่จะมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์

ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยคนไทยจะต้องเป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีความสุข

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

- 5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและปลุกฝังให้นักเรียนนักศึกษาดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

5.2 เพื่อส่งเสริมและปลุกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข

- 6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จำนวน 2,798 คน ดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	202,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	658,200.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	1,259,250.00	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	2,119,450.00	บาท ได้แก่

8.1 กิจกรรมจัดนิทรรศการงานสืบสานวัฒนธรรมเบื้องต้นบูรพาและงานกาชาด	5,700.00	บาท
8.2 กิจกรรมจัดนิทรรศการงานสมโภชยุทธรทัตถิสมเด็จพะระนเรศวรมหาราช	-	บาท
8.3 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน นักศึกษาใหม่	159,250.00	บาท
(ค่าธรรมเนียมตรวจสอบสารเสพติด)		
8.4 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	40,000.00	บาท
8.5 กิจกรรมเสริมสร้างการมีวินัยของนักเรียนนักศึกษาภายใต้กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรับส่ง	10,000.00	บาท
8.6 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา (เงินตรวจสุขภาพ)	300,000.00	บาท
8.7 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่ (เงินประกันชีวิต)	800,000.00	บาท
8.8 กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล	-	บาท
8.9 กิจกรรมเสริมสร้างคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	202,000.00	บาท
	76,750.00	บาท
8.10 กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ	20,000.00	บาท

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

8.11	กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	28,750.00	บาท
8.12	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการและดนตรี	30,000.00	บาท
8.13	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านกระบวนการลูกเสือ	40,000.00	บาท
8.14	กิจกรรม To Be number one และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	25,000.00	บาท
8.15	กิจกรรมฝึกอบรมจราจรให้กับนักศึกษาวิชาทหาร	5,000.00	บาท
8.16	กิจกรรมพันทมออกวันกำจัดขยะ	2,000.00	บาท
8.17	กิจกรรมโฮมรูมนักเรียน นักศึกษา	15,000.00	บาท
8.18	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเฉลิมพระเกียรติ	10,000.00	บาท
8.19	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	20,000.00	บาท
8.20	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	200,000.00	บาท
8.21	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว และกิจกรรมไหว้ครู	30,000.00	บาท
8.22	กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	30,000.00	บาท
8.23	กิจกรรมอบรมผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(เขียนแผนกิจกรรม)	30,000.00	บาท
8.24	กิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	20,000.00	บาท
8.25	กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม	20,000.00	บาท
8.26	กิจกรรมเผ่าระวังจุดเสี่ยงภายในสถานศึกษา	-	บาท
8.27	เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (งปม.สอศ.)	xx	บาท
8.28	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (งปม.สอศ.)	xx	บาท
8.29	กิจกรรมแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา (งปม.สอศ.)	xx	บาท
8.30	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (งปม.สอศ.)	xx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบประเมินผลกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 5

โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ☒ โครงการตามภาระงานประจำ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 3 การทดสอบการประเมินฯ ข้อ 4 ผลิต พัฒนากำลังคนสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 3 ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

2.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมวิชาชีพ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม คหกรรม ซึ่งในการผลิตกำลังคนนั้นจะต้องมีเกณฑ์กำหนดตามมาตรฐานการศึกษา และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สิ่งที่สำคัญก็คือ วิทยาลัยฯ จะต้องเสริม สร้างสมรรถนะด้านสายวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้จัดทำโครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพให้ผู้เรียน มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้สำเร็จ
ตลาดแรงงาน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสมรรถนะด้านวิชาชีพตรงตามมาตรฐาน
วิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	40,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	0	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	149,800.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	0	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	189,800.00	บาท

ได้แก่

8.1 กิจกรรมทดสอบวัดแววนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และรับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2568	20,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-net)	10,000.00	บาท
8.3 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567	10,000.00	บาท
8.4 กิจกรรมประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	30,000.00	บาท

8.5 กิจกรรมประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	30,000.00	บาท
8.6 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	23,800.00	บาท
	30,000.00	บาท
8.7 กิจกรรมสัปดาห์วันนวัตกรรมอาชีวศึกษา "ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่" อศจ.	-	บาท
8.8 กิจกรรมสัปดาห์วันนวัตกรรมอาชีวศึกษา "ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่" ระดับสถานศึกษา	-	บาท
8.9 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	10,000.00	บาท
8.10 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	10,000.00	บาท
8.11 กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประวัติศาสตร์ไทย	3,000.00	บาท
8.12 กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2568	3,000.00	บาท
8.13 กิจกรรมส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 2/2567 (สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา)	5,000.00	บาท
8.14 กิจกรรมส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 1/2568 (สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา)	5,000.00	บาท
8.15 กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (งปม.สอศ.)	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสมรรถนะด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาด
แรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 9.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานให้กับนักเรียนนักศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล

- 10.1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา
- 10.2 สรุปผลตามโครงการ
- 10.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 4 ผลิต พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา เป็นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในเชิงปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้ในสายวิชาชีพ ทั้งนี้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น ในการให้โอกาสทางการศึกษากับเยาวชนได้มีทักษะ สมรรถนะด้านวิชาชีพ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการ การจัดการศึกษาจึงเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนให้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อช่วยพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความเจริญในด้านอุตสาหกรรม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาด้านนี้จึงมีนโยบายให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาต่อด้านสายวิชาชีพ โดยร่วมมือกับหน่วยงานชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาเพิ่มให้มากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

6.1.2 หน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านสายวิชาชีพ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วมีจำนวนนักเรียนนักศึกษามาเรียนในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

6.2.2 วิทยาลัยสามารถผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	150,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)		บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	50,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	200,000.00	บาท

ได้แก่

8.1 กิจกรรมอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (งปม.สอศ.)	xxxxx	บาท
8.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา (งปม.สอศ.)	xxxxx	บาท
8.3 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	xxxxx	บาท
8.4 กิจกรรมแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสระแก้ว ปี 2567	40,000.00	บาท
8.5 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี 2567	7,000.00	บาท
8.6 กิจกรรมรับรายงานตัวทำสัญญานักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2568	50,000.00	บาท
8.7 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	3,000.00	บาท
8.8 กิจกรรมลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	-	บาท
9.8 กิจกรรมพิธีมอบใบประกาศผู้สำเร็จการศึกษา	100,000.00	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่มาเรียนในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10 การติดตาม และการประเมินผล

- 10.1 สรุปรายงานนักเรียนนักศึกษา ที่มาลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 1/2568
- 10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพในเชิงประจักษ์

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ข้อ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

จุดเน้นข้อที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวการเปิดประชาคมอาเซียน

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานทุกสถานศึกษา จะต้องเข้ารับการประเมิน เพื่อเป็นแนวทางและเตรียมการในการพัฒนา นักเรียนเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องเตรียมการเพื่อให้เกิด ความพร้อม ความเชื่อมั่นและเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถานศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปรับภาพลักษณ์ต่อการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ในครั้งนี จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อเตรียมในการ ปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบและเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีความพร้อมในการศึกษาต่อสายวิชาชีพและเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จำนวน 2,798 คน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สถานศึกษา และมีความพร้อมในการศึกษาต่อสายวิชาชีพเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สถานศึกษา และมีความพร้อมในการศึกษาต่อสายวิชาชีพเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	50,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	232,200.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	282,200.00	บาท

ได้แก่

8.1	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	80,000.00	บาท
8.2	กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 67		บาท
8.3	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	8,000.00	บาท
8.4	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างยนต์	20,000.00	บาท
8.5	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	50,000.00	บาท
8.6	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ	5,000.00	บาท
8.7	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	25,000.00	บาท
8.8	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	10,000.00	บาท
8.9	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	20,000.00	บาท
8.10	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการตลาด	12,200.00	บาท
8.11	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์	25,000.00	บาท
8.12	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	12,000.00	บาท
8.13	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	15,000.00	บาท
8.14	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน (งปม. สอศ.)	xxx	บาท
8.15	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (งปม. สอศ. ส่วนกลาง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรท้องถิ่น)	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สถานศึกษา และมีความพร้อมในการศึกษาต่อสายวิชาชีพเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล

- 10.1 นักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม และลงทะเบียนเพื่อศึกษาต่อในปีการศึกษาต่อไป
- 10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 8

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชน
ในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

- 3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค

จุดเน้นยุทธศาสตร์ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มาตรการที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
3. การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา
5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน

- 4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อเป็นระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนหรือภาคเอกชนในทุกระดับ

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นการพัฒนาเครือข่ายในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
- 6.1.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มจำนวนมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมพัฒนาผู้เรียน
- 6.2.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	40,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	40,000.00	บาท

ได้แก่

8.1 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ	10,000.00 บาท
8.2 กิจกรรมสัมมนาระหว่างฝึกงาน ฝึกอาชีพ	5,000.00 บาท
8.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศการฝึกงาน และฝึกอาชีพ	10,000.00 บาท
8.4 กิจกรรมนิเทศครูฝึกในสถานประกอบการและหน่วยงาน (งปม.สอศ.)	xxx บาท
8.5 กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี (งปม.สอศ.)	xxx บาท
8.6 กิจกรรมการเขียนแผนฝึกในสถานประกอบการ (งปม.สอศ.)	xxx บาท
8.7 กิจกรรมเขียนสัญญาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000.00 บาท
8.8 กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568 (งปม.สอศ.)	xxx บาท
8.9 กิจกรรมพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(งปม.สอศ.)	xxx บาท
8.10 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการครูนิเทศติดตามดูแลและประเมินผลการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา	5,000.00 บาท
8.11 กิจกรรมแนะแนวและคัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคีเข้าทำงานในสถานประกอบการ	5,000.00 บาท
8.12 กิจกรรมยกระดับคุณภาพและเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา	xxx บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บันทึกข้อตกลงร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว กับสถานประกอบการ
- 9.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

10 การติดตาม และการประเมินผล

- 10.1 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการพัฒนาความร่วมมือและการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 2 การผลิต พัฒนากำลังคน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 4 ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มาตรการที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

5.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยาย

ตัวการเปิดประชาคมอาเซียน

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมมีความคาดหวังอยากให้อาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการเตรียมกำลังคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้เตรียมการให้สถานศึกษาในอาชีวศึกษาเน้นการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเข้มข้นขึ้น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งภาษาที่มีการใช้แพร่หลาย โดยให้มีการเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่าง ๆ การปรับเปลี่ยนการใช้วัฒนธรรม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความร่วมมือและการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนขึ้นให้กับนักเรียนนักศึกษาในการเพิ่มความสามารถทางภาษาและสมรรถนะทางวิชาชีพ

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านภาษาให้กับนักเรียนนักศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จำนวน 2,798 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีความสามารถในการใช้ภาษาอาเซียนมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีความสามารถในการใช้ภาษาอาเซียนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	30,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	30,000.00	บาท

ได้แก่

8.1 กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	30,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน (งบ สอศ.)	xxxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีความสามารถในการใช้ภาษาอาเซียนมากขึ้น

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบประเมินสมรรถนะของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart College)

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 5 ICT เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ควรนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในระบบงานอาชีวศึกษาเป็นอย่างยิ่ง สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี สร้างความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้มากขึ้น ยังรวมไปถึงการบริหารจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาด้วยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรในองค์กร

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2 เพื่อให้การบริการในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และการใช้บริการงานบริหารการอาชีวศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 80

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และการใช้บริการงานบริหารการอาชีวศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 80

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	609,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	155,000.00	บาท

จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	764,000.00	บาท
ได้แก่		
8.1 กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ ประชุมภาคี 4 ฝ่าย	10,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย	50,000.00	บาท
8.3 กิจกรรมพัฒนาระบบสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สาย	50,000.00	บาท
8.4 กิจกรรมพัฒนาและให้บริการพื้นที่เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	20,000.00	บาท
8.5 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสารด้านงานบริหารงานทั่วไป	19,000.00	บาท
8.6 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	5,000.00	บาท
8.7 กิจกรรมประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	5,000.00	บาท
8.8 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2568	6,000.00	บาท
8.9 กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการงานเอกสารการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ 2568	15,000.00	บาท
8.10 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2568	40,000.00	บาท
8.11 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องใช้สำนักงาน งานการเงิน	10,000.00	บาท
8.12 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชีในระบบ GFMS บน Web online	15,000.00	บาท
8.13 กิจกรรมพัฒนาระบบการผลิตบัตรนักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 68 (เงินค่าทำบัตรนักเรียน/นักศึกษา)	xxx	บาท
8.14 กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 68 (เงินค่าคู่มือ)	xxx	บาท
8.15 กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	-	บาท
8.16 กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	20,000.00	บาท
8.17 กิจกรรมซ่อมแซมระบบโทรศัพท์	5,000.00	บาท
8.18 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาระบบการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงและเสียงตามสาย	10,000.00	บาท
8.19 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำเอกสารงานประชาสัมพันธ์	5,000.00	บาท
8.20 กิจกรรมรายงานผลการเรียน (รบ.1) นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	100,000.00	บาท
8.21 กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการงานทะเบียน	30,000.00	บาท
8.22 กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยการจัดหาครุภัณฑ์	200,000.00	บาท
8.23 กิจกรรมจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ 2568	35,000.00	บาท
8.24 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารงานเอกสารฝ่ายวิชาการ	19,000.00	บาท
8.25 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการจัดการเรียนการสอน	40,000.00	บาท
8.26 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	25,000.00	บาท
2.27 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	25,000.00	บาท
2.28 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการด้านอุปกรณ์สำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป	5,000.00	บาท
2.29 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว (งปม.สอศ.)	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
อาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

9.2 นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการที่สะดวกรวดเร็ว

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 11

โครงการพัฒนาระบบการบริหารและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

3.การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการอาชีวศึกษานั้น จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิเช่น การพัฒนาความรู้ในงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในภาระหน้าที่ประจำเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานให้มีความพร้อมในการให้บริการและมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจกับนักเรียนนักศึกษา หรือจะเป็นการให้สวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจกับบุคลากรของสถานศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 144 คน
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	65,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	20,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	85,000.00	บาท

ได้แก่

8.1 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000.00 บาท
8.2 กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00 บาท
8.3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- บาท
8.4 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 69 และติดตามผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 68	20,000.00 บาท
8.5 กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- บาท
8.6 กิจกรรมแสดงกตเวทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ	10,000.00 บาท
8.7 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเขียนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	- บาท
8.8 กิจกรรมสานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ ประจำปี 2568	10,000.00 บาท
8.9 กิจกรรมจัดงานวันครูประจำปี พ.ศ.2568 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว	5,000.00 บาท
8.10 กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2568	10,000.00 บาท
8.11 กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะครูด้านการจัดการเรียนการสอน	20,000.00 บาท
8.12 กิจกรรมการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา (งปม.สอศ.)	xxx บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินการปฏิบัติงานและการได้รับการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 12

โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค

จุดเน้นยุทธศาสตร์ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มาตรการที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

3. การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน-และองค์กรท้องถิ่น

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับมอบหมายจากทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็นศูนย์การถ่ายทอดการเรียนรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน รวมถึงพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เรียนรู้แบบบูรณาการ มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญและยามมีภัยพิบัติต่างๆ โดยมีกำหนดการดำเนินโครงการภายในระยะเวลา ๑๕ วัน (นับจากวันสุดท้ายของการจัดตั้งศูนย์) ในการดำเนินงาน

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อบริการซ่อม เครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะเครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ
- 5.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะวิชาชีพที่เข้มข้นสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพต่อไป
- 5.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 5.4 เพื่อสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระแก้วและบริเวณใกล้เคียง ร้อยละ 80 ได้เข้ารับบริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา นำวิชาชีพไปบริการชุมชน
- 6.2.3 ผู้รับบริการ รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	117,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	117,000.00	บาท

ได้แก่

8.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร	8,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมส่งเสริมฝึกลูกบรไมวิชาชีพ (108 อาชีพ)	20,000.00	บาท
8.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับมือและป้องกันอันตรายจากพายุฤดูร้อน	20,000.00	บาท
8.4 กิจกรรมอบรมขับเคลื่อนความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา - - "หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม"	10,000.00	บาท
8.5 กิจกรรมปกป้องและเชิดชูสถาบันฯ จังหวัดเคลื่อนที่	20,000.00	บาท
8.6 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆภายใต้งานโครงการพิเศษ	39,000.00	บาท
8.7 กิจกรรม อาชีวอาสา ช่วยประชาชน "ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2568" (งปม. สอศ.)	xxx	บาท
8.8 กิจกรรม อาชีวอาสา ช่วยประชาชน "ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2568" (งปม. สอศ.)	xxx	บาท
8.3 กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (งปม. สอศ.) (Fix it Center Thailand 4.0) ศูนย์เคลื่อนที่	xxx	บาท
8.7 กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (งปม. สอศ.) (Fix it Center) ศูนย์ถาวรประจำจังหวัด	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สามารถให้บริการประชาชนเพื่อเป็นการลดรายจ่ายให้แก่ประชาชนและชุมชนได้
- 9.2 มีการสนับสนุนให้มีโครงการอย่างต่อเนื่อง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีหน่วยให้บริการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการปฏิบัติงานจริงได้
- 9.4 ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ ยานพาหนะ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
- 9.5 ประชาชนในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับในการฝึกอบรมวิชาชีพ ไปประกอบอาชีพได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 การติดตามผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 4 ผลิต พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน-และองค์กรท้องถิ่น

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษา และผู้สนใจมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตัวเองได้

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพของการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานของการบ่มเพาะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน-นักศึกษาและผู้สนใจได้มีความรู้ และสามารถเริ่มต้นการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการบ่มเพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

5.2 เพื่อให้สร้างขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้การดำเนินงานของการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ครูที่ปรึกษากลุ่มธุรกิจ มีความพร้อมจะเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

6.2.2 การดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	90,000.00	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-	บาท
จากเงินอื่น ๆ	200,000.00	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	290,000.00	บาท

ได้แก่

8.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	50,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการใหม่ "การเริ่มต้นธุรกิจ"	40,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา- เพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ (งบสนับสนุนอื่น)	200,000.00	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการบ่มเพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ
- 9.2 ทีมงานได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจทำให้การปฏิบัติงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 การดำเนินงานของการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

10 การติดตาม และการประเมินผล

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปรายงานผลตามโครงการ

โครงการการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพฯ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี การศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และสนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ขึ้น

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- 5.2 เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้วทั้งภาครัฐและเอกชนให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินและรับรองคุณภาพของสถานศึกษาสู่การประเมินและรับรองคุณภาพ ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	-	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	20,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	0	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-	บาท
จากเงินอื่น ๆ	0	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	20,000.00	บาท

ได้แก่

8.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา- -เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)- -ระดับแผนกวิชาและระดับสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2567			20,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับแผนกวิชา วิทยาลัย			xxx	บาท
8.3 กิจกรรมการประชุมสัมมนาดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			xxx	บาท
8.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.			xxx	บาท
8.5 กิจกรรมนิเทศติดตามแฟ้มการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับ งานและแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2567				บาท
8.6 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานฯ			xxx	บาท
8.7 กิจกรรมจัดทำแผนการประจำปีของสถานศึกษา			xxx	บาท
8.8 กิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา			xxx	บาท
8.9 กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			xxx	บาท
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี				

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ช่วยกระตุ้นให้มีการพัฒนาตนเอง
- 9.2 คณะครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว พร้อมรับการประเมินและรับรองคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา
- 9.3 สถานศึกษานำผลการอบรมไปพัฒนาการดำเนินงาน และการรวบรวมข้อมูลและวางแผนงาน

10 การติดตาม และการประเมินผล

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- 1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพฯ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและ อบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิด ความปิติที่จะ ทาการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิด ผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว " สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการ ดาเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูก รวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดาเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรรมาชาติ และเป็นไปตามความสนใจ และความพร้อมของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อร่วมสนองแนวพระราชดำริ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ซึ่งได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึง จัดทาโครงการ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี” ขึ้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองแนวพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

5.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น และนำข้อมูลการสำรวจมาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ำ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จำนวน 3,440 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

6.1.2 รวบรวมพันธุกรรมพืชหายากในท้องถิ่น ไม่น้อย กว่า 30 ชนิด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพันธุ์พืช ในชุมชน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ พร้อมช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ./งบจังหวัด	20,000	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท

	เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	20,000.00	บาท
ได้แก่			
8.1 กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	20,000.00	บาท	
8.2 กิจกรรมสร้างทางระบายน้ำหน้าสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	xxx	บาท	
8.3 กิจกรรมขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	xxx	บาท	

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้สนองแนวพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 9.2 เป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่หายากและพันธุ์พืช ในท้องถิ่น
- 9.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 9.4 ใช้ประโยชน์จากพืชท้องถิ่น ทั้งเพื่อการบริโภค อุปโภค และการเพาะปลูก
- 9.5 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

10 การติดตาม และการประเมินผล

- 10.1 ประเมินตามสภาพจริงจากแบบสำรวจ
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.3 สรุปผลตามโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

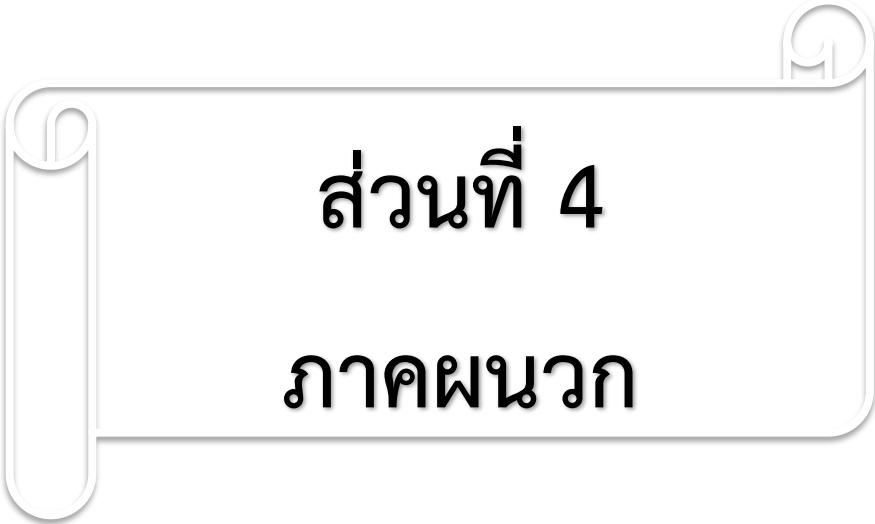
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568													รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมไตรมาส 4	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ																
1	งานตามภาระงานประจำ																
1.1	งบดำเนินงาน		70,009,679	←											→		70,009,679
1.2	งบลงทุน		1,874,000														1,874,000
	- ค่าครุภัณฑ์	พัสดุ /การเงิน	200,000	←							→						200,000
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	พัสดุ /การเงิน	1,674,000														1,674,000
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		4,511,200														4,511,200
2.1	1.โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (CVM	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิค สระแก้ว	1,500,000		←									→			1,500,000
2.2	2.โครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา	ทั้ง 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิค สระแก้ว	78,000		←									→			78,000
2.3	3.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ	95,000		←									→			95,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568													รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมไตรมาส 4	
2.4	4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝัง ความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา	860,200		←												860,200
2.5	5.โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี สมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจ	4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิค สระแก้ว	189,800		←												189,800
2.6	6.โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วย การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา	200,000		←												200,000
2.7	7.โครงการปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการ สอนสายวิชาชีพในเชิงประจักษ์	ฝ่ายวิชาการ	282,200		←												282,200
2.8	8.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชน ในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา	ทั้ง 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิค สระแก้ว	40,000		←												40,000
2.9	9.โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและการ บริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	ฝ่ายแผนฯ/ฝ่าย วิชาการ	30,000		←												30,000
2.10	10.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (SMART COLLEGE)	ทั้ง 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิค สระแก้ว	764,000		←												764,000
2.11	11.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายแผนฯ/ฝ่าย วิชาการ/ฝ่าย บริหารฯ	65,000		←												65,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568													รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมไตรมาส 4	
2.12	12.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	ฝ่ายแผนฯ/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายบริหารฯ	117,000		←												117,000
2.13	13.โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	ฝ่ายแผนฯ/ฝ่ายวิชาการ	290,000		←												290,000
2.14	14.โครงการการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ฝ่ายแผนฯ	20,000		←												20,000
2.15	15.โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ฝ่ายวิชาการ	20,000		←												20,000
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ																
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)																

A decorative scroll frame with a light gray border and a subtle drop shadow. The frame has a vertical strip on the left side and a horizontal strip at the top, both with rounded ends and a slight inward curve. The text is centered within the frame.

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก



วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

“๒๙ ปี วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ปีแห่งภาพลักษณ์ และความเป็นเลิศทางการศึกษา”

2. Mean



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ที่ กษ๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยวางแผนปฏิบัติการและการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการของชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งการใช้เงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผลผลิต คือ นักเรียน ปวช. นักศึกษา ปวส. และระดับปริญญาตรี การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาสัน สำหรับเยาวชน ประชาชน การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจาตุรนต์	บริจินดา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศรีสุดา	ปิ่นกุล	กรรมการ
๑.๓ นายศิริพงศ์	พองสันเทียะ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจารุวรรณ	อรุณรุ่งรัมย์	กรรมการ
๑.๕ นางณัฏฐา	ไพสิฐเบญจพล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายพิเชษฐ	อินทร์คำ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๒.๒ นางสาวสุดารัตน์	กุ่มประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๒.๓ นายแสงประทีป	เทียนทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๒.๔ นายประยูร	เรียมเต็ม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒.๕ นายทรงเกียรติ	ประเสริฐสุจริต	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๒.๖ พระครูพัฒนานครกิจ		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่

/๒.๗ พระมหาทวี...

๒.๗ พระมหาทวี	วิสาร์โท	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๒.๘ นายทิพรส	บางศรี	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๙ นายธีระยุทธ	ศรีทองบัว	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๐ นายเกริกฤทธิ์	พิงเกษม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๑ นายชัยญา	ไกรสิงห์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๒ นางสาวเมตตา	พลอยฤทธิ์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๓ นางพิมพ์วรรณ	สะอาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๔ นางบุษปวัน	เทียนทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๕ นายสมบูรณ์	อนงค์พร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๖ นายอนุวัชร	วอทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๗ นางมานิต	อัมแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๘ นายจตุรนต์	บริจินดา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และร่วมพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้มี
การจัดการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมสำหรับการบริหารจัดการของการจัดการของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางณัฏฐา	ไพสิฐเบญจพล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุริยา	พิมพ์ทอง	กรรมการ
๓.๓ นายธีระยุทธ	มอญขาม	กรรมการ
๓.๔ นายพิเชษฐ	อินทร์คำ	กรรมการ
๓.๕ นายจรเกียรติ	รักษา	กรรมการ
๓.๖ นายธงชัย	การบรรจง	กรรมการ
๓.๗ นางหทัยภัทร	อินทร์คำ	กรรมการ
๓.๘ นายประกิต	بابาน	กรรมการ
๓.๙ นางณัฐธิชา	โสภา	กรรมการ
๓.๑๐ นายอนุพงษ์	โพธิ์แก้ว	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวจินตนา	หนูบุญรักษ์	กรรมการ
๓.๑๒ นายทองเจริญ	การพาณิชย์	กรรมการ
๓.๑๓ นางนวลน้อย	ชูจันทร์	กรรมการ
๓.๑๔ ว่าที่ร้อยตรีโอเด้น	ห้วยครบุรี	กรรมการ
๓.๑๕ นางลำพิ่งค์	วอทอง	กรรมการ
๓.๑๖ นายสุพัฒ	สีอุดม	กรรมการ
๓.๑๗ นายไมตรี	แสนวันนา	กรรมการ
๓.๑๘ นายสุธี	นิราช	กรรมการ
๓.๑๙ นายนิพัทธ์	สองสี	กรรมการ
๓.๒๐ นายธรรมบุญ	แก้วเสถียร	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวผกาแก้ว	สวัสดิ	กรรมการ

๓.๒๒ นางศิริเพ็ญ	อนงค์พร	กรรมการ
๓.๒๓ นายวิรัตน์	หันทุยง	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวกฤษภา	กุหลาบ	กรรมการ
๓.๒๕ นางมะลิวรรณ	ไกรสิงห์	กรรมการ
๓.๒๖ นายสันติ	กำลังดี	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวจริยาพร	ยาหอม	กรรมการ
๓.๒๘ นายอมรเทพ	เกษตรบดี	กรรมการ
๓.๒๙ นายศุภเชตต์	ศุภย์ไศรภ	กรรมการ
๓.๓๐ นายมานะ	จระอนรัมย์	กรรมการ
๓.๓๑ นายพัฒนา	ศรีธาราม	กรรมการ
๓.๓๒ นายวิธาวิทย์	วัชรคุณากรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๓ นางสาวยวนใจ	ดวงพรหม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๔ นางอัจฉรา	จระอนรัมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๕ นางสาวอุณิสา	ปานสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลโครงการ/แผนงาน เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๒. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา เหมาะสมกับงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ความจำเป็นในการพัฒนาวิทยาลัยฯ

ครอบคลุมกิจกรรมทุกด้านของวิทยาลัยฯตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

๔. คณะกรรมการพิจารณาโครงการพัฒนาระดับฝ่าย ประกอบด้วย

๔.๑ ฝ่ายวิชาการ

๔.๑.๑ นายศิริพงศ์	พองสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นายสุริยา	พิมพ์ทอง	กรรมการ
๔.๑.๓ นายสุพัฒน์	ลีอุดม	กรรมการ
๔.๑.๔ นายธีระยุทธ	มอญขาม	กรรมการ
๔.๑.๕ นายพิเชษฐ	อินทร์คำ	กรรมการ
๔.๑.๖ นายจรเกียรติ	รักษา	กรรมการ
๔.๑.๗ นายธงชัย	การบรรจง	กรรมการ
๔.๑.๘ นางหทัยภัทร	อินทร์คำ	กรรมการ
๔.๑.๙ นางสาวจินตนา	หนูบุญรักษ์	กรรมการ
๔.๑.๑๐ นางณัฐธิชา	โสภะ	กรรมการ
๔.๑.๑๑ นางนวลน้อย	ชูจันทร์	กรรมการ
๔.๑.๑๒ นายประกิต	บับพาน	กรรมการ
๔.๑.๑๓ นายทองเจริญ	การพาณิชย์	กรรมการ
๔.๑.๑๔ นายศุภเชตต์	ศุภย์ไศรภ	กรรมการ
๔.๑.๑๕ นายสันติ	กำลังดี	กรรมการ
๔.๑.๑๖ นางสาวผกาแก้ว	สวัสดิ์	กรรมการ
๔.๑.๑๗ นายมานะ	จระอนรัมย์	กรรมการ
๔.๑.๑๘ นายนิพัทธ์	สองสี	กรรมการ

๔.๑.๑๙ นายอนุพงษ์	โพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔.๑.๒๐ นายธรรมบุญ	แก้วเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑.๒๑ นางสาวปาริชาติ	ยศปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประกอบด้วย

๔.๒.๑ นางสาวจรรวณ	อรุณรุ่งรัมย์	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นายธงชัย	การบรรจง	กรรมการ
๔.๒.๓ นายวิรัตน์	หันทอง	กรรมการ
๔.๒.๔ นายไมตรี	แสนวันนา	กรรมการ
๔.๒.๕ นายสุริยา	พิมพ์ทอง	กรรมการ
๔.๒.๖ นายสุธี	นิราช	กรรมการ
๔.๒.๗ นายจริญ	อินเกิด	กรรมการ
๔.๒.๘ นายสรพงษ์	พาทักดี	กรรมการ
๔.๒.๙ นายวีรชล	ศรีหาพรม	กรรมการ
๔.๒.๑๐ นางสาวกฤษกา	กุหลาบ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒.๑๑ นางสาวอรดา	กุหลาบเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย

๔.๓.๑ นางสาวศรีสุดา	ปิ่นกุล	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นายขจรเกียรติ	รักษา	กรรมการ
๔.๓.๓ นายมะนะ	จะรอนรัมย์	กรรมการ
๔.๓.๔ นางมะลิวรรณ	ไกรสิงห์	กรรมการ
๔.๓.๕ นายธีระยุทธ	มอญขาม	กรรมการ
๔.๓.๖ นายอมรเทพ	เกษตรบดี	กรรมการ
๔.๓.๗ ว่าที่ร้อยตรีโอเต็น	ห้วยครบุรี	กรรมการ
๔.๓.๘ นางศิริเพ็ญ	อนงค์พร	กรรมการ
๔.๓.๙ นางลำพิ่งค์	วอทอง	กรรมการและเลขานุการ
๔.๓.๑๐ นางสาวกนกวรรณ	พละพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประกอบด้วย

๔.๔.๑ นางณัฏฐา	ไพสิฐเบญจพล	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นายสุพัฒน์	สีอุดม	กรรมการ
๔.๔.๓ นางสาวจริยาพร	ยาหอม	กรรมการ
๔.๔.๔ นางสาวจันทิมา	ดีเจริญ	กรรมการ
๔.๔.๕ นายพัฒนา	ศรีธาราม	กรรมการ
๔.๔.๖ นางณัฐธิชา	โสภา	กรรมการ
๔.๔.๗ นายวิชราวิทย์	วัชรเดชคุณากรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔.๘ นางสาวอุนิสา	ปานสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) กำกับติดตามการส่งคำขอครุภัณฑ์เงินรายได้และคำขอครุภัณฑ์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและโครงการประจำปี ภายในเวลาที่กำหนด

๒) พิจารณากลับกรองคำขอครุภัณฑ์เงินรายได้ คำขอครุภัณฑ์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการ

/อาชีวศึกษา...

อาชีวศึกษาและโครงการประจำปีให้ครอบคลุมวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยฯ
 ๓) พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการและแผนงาน

๕.ตัวแทนนักศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาววิภาดา	สืบเชื้อ	นายกองค์การวิชาชีพ อวท.
๕.๒ นายธิเบศ	บาดาล	รองนายกองค์การวิชาชีพ อวท.
๕.๓ นายชัชวาล	พลอยนิล	เลขานุการองค์การวิชาชีพ อวท.

หน้าที่ เป็นตัวแทนของนักศึกษาในการร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นในการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เกิดผลประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษา

๖.คณะกรรมการรวบรวมเอกสารและจัดทำรูปเล่ม

๖.๑ นายวชิราวิทย์	วิษระเดชคุณากรณ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวยวนใจ	ดวงพรหม	กรรมการ
๖.๓ นางอัจฉรา	จะรอนรัมย์	กรรมการ
๖.๔ นางสาวอุณิสา	ปานสิงห์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดรูปแบบ รูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. รวบรวมเอกสารจัดทำรูปเล่มตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗

๓. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ขออนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

๔. จัดส่งเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาและสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้อย่างเต็มความสามารถ ตามกฎระเบียบของทางราชการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจาตุรนต์ บริจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

"เรียนดี มีความสุข"

"๒๙ ปี วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ปีแห่งภาพลักษณ์ และความเป็นเลิศทางการศึกษา"